



*Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение Детский сад №37  
«Дружная семейка»*

## *ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Декабрь*



### *Содержание выпуска:*

#### *Декабрь*

*Новый год – ёлочка краса*

*Конкурс участков*

*Новогодние конкурсы*

#### *Январь*

*Воспитываем вместе (безопасность)*

*Советы логопеда*

*Мы здоровыми растём*

*Профилактика гриппа и ОРВИ*

#### *Февраль*

*Воспитание патриотизма*

*Наши достижения*

### *Новый год - здравствуй ёлочка краса*

*Новый год один из самых веселых и волшебных праздников, который любят и ждут как дети, так и взрослые. Новый год всегда вселяет в нас надежду на лучшее, дарит множество подарков и приятных эмоций. В этот период мы можем с легкостью почувствовать себя героями сказки и верим в Деда Мороза и Снегурочку. Накануне Нового года детские сады наполнены радостью и весельем. Сотрудники начинают украшать группы, залы, коридоры, проводить различные конкурсы. Во всех возрастных группах прошли новогодние театрализованные представления, целью которых было: создать*

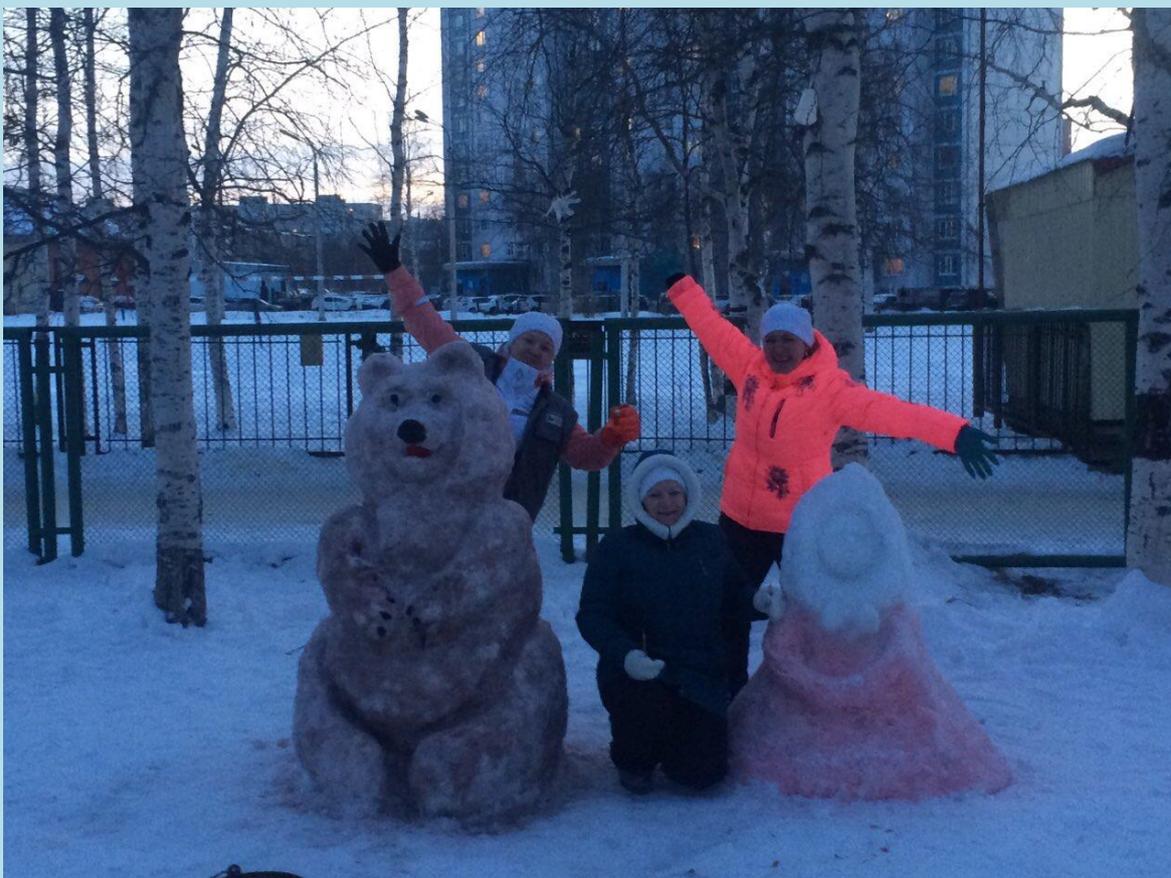
*праздничную атмосферу, доставить радость детям, раскрыть творческие способности через различные виды деятельности. Радостное настроение создавала красавица – елочка, по - новому украшенный волшебный зал. Воспитатели, участвовавшие в представлениях, проявили себя хорошими артистами. Им пришлось перевоплотиться в различных героев: Бабу Ягу, Снеговика, Снегурочку, Деда Мороза. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, отправившись в настоящую зимнюю сказку на поиски Деда Мороза. Но на пути их ждали препятствия и коварство Бабы Яги, которые вместе с детьми преодолели с легкостью, потому что им в пути помогали веселые песни, задорные танцы, волшебство. Море радости и эмоций вызвали подарки, полученные от самого Дедушки Мороза. Несколько групп детского сада провели утренники совместно с театром «Бум» А для нас, педагогов, лучший подарок – это видеть счастливые глаза наших детей и благодарных родителей.*



## Конкурс участков

На территории образовательного учреждения созданы условия для организации и проведения прогулок в зимнее время, разнообразной познавательной и двигательной деятельности детей. У всех возрастных групп оборудованы прогулочные площадки. Педагоги совместно с родителями создали оптимальные условия для организации жизнедеятельности детей на прогулочных участках в зимнее время, способствующие развитию творчества, инициативы и социальной активности педагогов, родителей. При оформлении территории участков учитывались требования безопасности, прочности, функциональности и целесообразности построек. Постройки на участках прочные, устойчивые, красочные. Территория участков очищена, утрамбована, без комков и ям. Педагоги с родителями творчески подошли к оформлению зимних участков и воплотили на своих игровых площадках оригинальные идеи по созданию образов (колобка, собаки, снегурочки, деда Мороза, ёлочки-красавицы и др. ). Ярко оформленные снежные постройки формируют эстетический вкус, создают у детей устойчивый положительный эмоциональный настрой. Для оформления используются акриловый краситель и бросовый материал.. Для организации познавательной, игровой и трудовой деятельности на прогулке в группах имеется выносной материал. Содержание выносного материала разнообразно: лопатки для уборки снега, совочки, формочки, возжжи, машины и др. Площадки расчищены и готовы для спортивных и подвижных игр. Спасибо нашим родителям за помощь в оформлении участков





## Новогодние конкурсы

*В детском саду стало уже традицией проводить перед новым годом различные детско-родительские выставки. Целью таких выставок является: - создание праздничной атмосферы в группе; - поддержка творческой активности детей и их родителей; - приобщение дошкольников к художественному творчеству; - формирование у детей эстетического вкуса. В ожидании этого нового года у нас была организована выставка новогодних поделок "Мастерская Деда Мороза". Родители совместно с детьми изготавливали поделки из природного, бросового материала, бумаги, картона, ткани, вязанные и вышитые работы, елочные украшения и новогодние игрушки, панно и аппликации – это лишь малая часть богатой фантазии детей и родителей. Что может быть лучше совместного творчества ребенка и родителей? Ведь совместная творческая работа позволяет: - лучшие*

*узнать своего малыша и помочь раскрыть его способности и таланты, а также сформировать важные качества его характера;*

*- показать пример своему ребенку в творчестве, самобытном и многогранном проявлении личности, фантазии и нестандартном решении творческих задач; - познать радость ожидания праздника в семейном кругу за изготовлением новогодних поделок, елочных игрушек и украшений, что может стать доброй семейной традицией. Родители всех групп приняли активное участие в выставке "Мастерская Деда Мороза", они получили удовольствие от совместного творчества с детьми и создали у детей радостное ощущение праздника. Выражаем благодарность всем участникам выставки "Мастерская Деда Мороза". Надеемся на дальнейшее совместное сотрудничество. Творческих вам успехов!*

## Январь ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ

Зима — одно из самых чудесных времен года, которое так любят и взрослые, и малыши. Однако несоблюдение правил поведения зимой для детей может привести к серьезным травмам и даже к летальному исходу. Прогулки на свежем воздухе и игры в зимний период всегда приносят детям огромную радость. Это чудесное время, проведенное детьми на улице зимой, очень полезно для растущего организма. Подвижное времяпрепровождение улучшает кровообращение в организме ребенка, стимулирует иммунную систему и оказывает закаляющее действие. Однако радость от зимних прогулок могут омрачить не только простуда, но и всевозможные травмы. Каждую зиму реки, пруды и озера покрываются «ледяной корочкой». Эти места так и манят детей поиграть в хоккей, покататься на коньках или просто погулять. Кажется, что лед очень толстый и безопасный, и ни за что не сломается. Но на самом деле это вовсе не так, ведь вода замерзает неравномерно. В местах, где в водоем впадают ручьи, реки и в середине лед еще тонкий и хрупкий, а по краям — гораздо толще. Может случиться и такое, что даже толстый лед не выдержит веса группы людей. В итоге можно оказаться в ледяной воде или еще хуже попасть под лед. Правила поведения на замерзших водоемах: для зимних игр есть специально отведенные места (каток, горки). Заледенелые водоемы лучше обходить стороной. Если наступить на тонкий лед, он непременно затрещит. В такой ситуации нельзя паниковать и делать резких движений. Необходимо спокойно и как можно быстрее добраться до берега, но ни в коем случае не бежать. Если лед под ногами продолжает трескаться, аккуратно ляг на живот и ползи к берегу. Осторожно, гололед! 1. Учите детей, что ходить по обледеневшему тротуару нужно маленькими шажками, наступая на всю подошву. 2. Ступая на лед, максимально нагружайте носок, а не пятку. 3. Ходите по тротуарам, посыпанным песком и солью. 4. Старайтесь по возможности обходить скользкие места, выбирайте внутренний край тротуара с непротоптанным снегом. 5. Во время таяния льда и снега берегитесь сосулек — не ходите под стенами домов.

6. Не держите руки в карманах – это увеличивает вероятность падения и получения травм. 7. Особенно внимательно нужно зимой переходить дорогу - машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу! 8. Обувь должна иметь глубокий протекторный рисунок на подошве. **Уважаемые родители!** Зимой темнеет рано, поэтому следует позаботиться об общей безопасности ребёнка. Прикрепите на куртку и обувь малыша специальную светоотражающую полосу или небольшой маячок. В темноте такая полоска станет ярко блестеть, и водители автомобилей сразу её заметят. Это поможет сберечь жизнь и здоровье вашего ребёнка.





## « БЕЗОПАСНОСТЬ ВАШЕГО РЕБЕНКА »

С самого раннего детства Ваш ребенок должен быть приучен к тому, чтобы не вступать в общение с незнакомыми людьми, если он находится без сопровождающего. Ему необходимо свято соблюдать закон четырех «НЕ»: Не разговаривай с незнакомцем; Не садись в машину к незнакомцу; Не играй по дороге из школы домой; Не останавливайся на улице с наступлением темноты. 2. Родителям необходимо внушить ребенку, что никогда, ни при каких обстоятельствах они не пришлют в школу, домой или во двор незнакомому ему человеку. Если такой человек подойдет, кем бы тот не назвался, надо немедленно бежать в людное место, позвонить родителям или громко закричать.

## СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

*Миф 1 – это разные детские стишки, скороговорки, картинки, песенки. К сожалению, в современном интернете и книгах для родителей развитие речи ребенка в 3 года чаще всего представлено не как целостная система, а как разрозненные коллекции скороговорок, чистоговорок, инсценировок, картинок и других приемов вне правильной последовательности и вне связи друг с другом. Из этой «кучи приемов» обычному родителю практически невозможно понять суть и основные направления развития речи и приоритеты своего общения с малышом. Однако развитие речи – это целостная система со своими закономерностями и правилами, которые очень просты, но которые нужно знать и соблюдать. Правило 1: прежде чем пересказать сказку вместе с малышом, нужно провести с ребенком словарные и грамматические речевые игры с фразами, которые он встретит в тексте сказки. Тогда он их легко будет использовать при пересказе! Без такой подготовки и игрового обыгрывания фраз пересказ будет не по силам малышу. Правило 2: бесполезно «тренировать» ребенка в произношении сложного для него звука в скороговорке, пока он этот звук произносит неправильно. Нужна четкая последовательность: сначала ребенок учится различать этот звук от других похожих, проводится артикуляционная гимнастика. Малыш начинает говорить правильно этот звук сначала изолированно, затем в слогах и простых словах, потом во фразах. И только после этого в трудных скороговорках. Иначе мы будем закреплять в скороговорке неправильное произношение звука! Можно много заниматься развитием речи, и не иметь результата. А можно сделать всё грамотно, разумно, и получить отличный результат гораздо меньшими усилиями! Миф 2 - развитием речи в 3 года должен заниматься только логопед – дефектолог. Также неверное утверждение. Объясню разницу простым языком: - есть «развитие речи» детей, - а есть «коррекция речевых нарушений у детей». Понятия эти сходные, но путать их нельзя. Логопед занимается коррекцией, то есть исправлением нарушений речи у ребенка. А ваша задача, как родителей – заниматься развитием речи ребенка 3 лет так, чтобы этих речевых нарушений не было, и работа логопеда с ребенком просто не потребовалась бы малышу! И если исправлять нарушения речи должен специалист — логопед, то*

*развивать речь малыша и его языковые способности, предупреждать речевые нарушения может успешно и воспитатель детского сада, и родители в семье, и педагоги в детском развивающем центре или семейном клубе. Цель развития речи ребенка – научить малыша точно, ёмко, выразительно, понятно выражать свои мысли и чувства в устной речи, помочь ребенку овладеть богатством родного языка, развить его языковое чутье и языковые способности. Это база для последующего легкого освоения и письменной речи, и других языков. Помочь ребенку научиться говорить «правильно» (то есть без ошибок) и «хорошо и красиво» (то есть выразительно, образно, ярко) – это задача и родителей, и воспитателей, и всех взрослых, с которыми общается малыш. И это в наших силах!!!*

## **МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЁМ**

*Физическое развитие ребёнка – дело серьёзное. Необходимо посоветоваться с врачом, а также с руководителем секции или спортивного кружка, который занимается физическим воспитанием детей. А задача родителей – выслушать рекомендации специалистов и принять решение, по силам ли ребёнку та нагрузка, которая ляжет на его плечи. Физическое воспитание детей подразумевает их ежедневное участие в подвижных играх. В качестве одной из составляющих физического воспитания дошкольников педагоги называют командные спортивные игры. Они способствуют развитию физических способностей детей, быстроты реакции, а так же социальных навыков и коммуникативности. Доказано, что правильное физическое воспитание детей дошкольного возраста напрямую влияет на нормальное развитие ребёнка и его рост. Очень важно уделять большое внимание физическому воспитанию детей дошкольного возраста на свежем воздухе: это способствует закаливанию детского организма, избавляет ребёнка от многих болезней. Задумываясь над проблемами физического воспитания своего ребёнка, родители часто оказываются перед выбором: в какую секцию записать ребёнка? Успех физического развития ребёнка нередко зависит от «точности попадания». Если у него хорошо развиты навыки общения, если он в любом коллективе чувствует себя как рыба в воде, ему отлично подойдут командные виды*

*спорта: футбол, хоккей, баскетбол, волейбол и т.д. Для организации физического развития ребёнка, который является выраженным лидером и не привык делиться своими победами, оптимальным вариантом станет секция художественной или спортивной гимнастики, теннис. Для достижения успехов в этих видах спорта потребуются личные усилия ребёнка. Если вы хотите заниматься физическим воспитанием детей гиперактивных, склонных к конфликтам, можно обратить внимание секцию единоборств. Здесь ребёнок сможет выплеснуть излишки энергии и избавиться от своей агрессии. Если вы озабочены проблемами физического воспитания тихого, замкнутого и застенчивого ребёнка, не спешите принуждать его заниматься командными видами спорта в надежде, что он станет более общительным. Скорее ему придётся по душе конный спорт или плавание. Эти же виды спорта отлично подойдут и слишком эмоциональным, вспыльчивым детям, чьи родители стремятся воспользоваться физическим воспитанием детей для укрепления их здоровья.*



## Профилактика гриппа и ОРВИ у детей



Желание любого родителя — уберечь своего ребенка от всех существующих в мире невзгод и болезней. Профилактика гриппа у детей — это важное и обязательное сезонное мероприятие, с помощью которого вы сможете защитить здоровье ваших детей от опасного вируса. Неспецифические меры профилактики гриппа у детей. Основной неспецифической мерой по профилактике гриппа у детей является личная гигиена. Некоторым из них следует обучать этим правилам ребенка с младшего возраста — например, часто мыть руки, особенно перед едой. Напоминайте ребенку, чтобы он не прикасался руками к лицу в публичных местах — на поручнях, столах и других предметах может оставаться слюна больного человека. Часто родители боятся «застудить» ребенка, поэтому весь отопительный сезон форточки и

окна в доме закрыты и заклеены и помещения не проветриваются. Сухой и теплый воздух прекрасно способствует распространению вируса. Лучше одевать ребенка потеплее, но проветривать комнату, в которой он находится, хотя бы пару раз в день. Если в доме появляется больной человек, его следует изолировать от ребенка, надеть маску, выделить отдельный комплекс посуды. Лучшая профилактика гриппа у детей — это здоровый образ жизни. Регулярный сон, прогулки на свежем воздухе, сбалансированное питание, отсутствие стрессов — все это укрепит сопротивляемость малыша болезням. Специфическая профилактика гриппа у детей. Вакцинация: прививка от гриппа снижает вероятность заболевания среди детей на 60-90 процентов. Проводить вакцинацию можно от полугода. Иммуномодуляторы: различные иммуно- и биостимуляторы влияют на иммунную систему и усиливают ее защитные свойства. Существует ряд мнений, что активное использование иммуномодулирующих средств может ослабить естественный иммунитет организма. В тоже время в качестве поддерживающей терапии рекомендуется применение препаратов на основа эхинацеи, лимонника китайского, элеутерококка, радиолы розовой и др. Фитонциды. От гриппа может защитить природная дезинфекация — такими свойствами обладают некоторых растения (в основном, хвойные — например, эфирные масла можжевельника, пихты, эвкалипта), а также продукты, содержащие фитонциды (чеснок, лук). Грудное молоко. Лучшим средством профилактики гриппа у детей, находящихся на грудном вскармливании, является грудное молоко. В нем содержатся все необходимые вещества, защищающие ребенка от болезни.

Профилактика гриппа у детей не требует каких-либо тяжелых или очень затратных мероприятий, так как, по сути, включает в себя вакцинацию, соблюдение правил общей гигиены и здоровый образ жизни. А окупается она самым важным, что только может быть — здоровьем ваших детей. **БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!!**

Февраль  
Воспитание патриотизмом

*Масленица*

*Весельем, песнями, плясками, хороводами*

*Отмечали в нашем саду Масленицу*







## *Наше творчество*



## «Воспитание патриотизма в детском саду».

*Нельзя вырастить полноценную личность без формирования гражданских качеств.*

*Патриотическое воспитание начинается довольно рано – в детском саду, с привития любви к малой Родине – месту, где человек родился и живет.*

*Патриотическое воспитание дошкольников направлено на решение широкого круга задач: воспитание любви к семье и родной земле, уважения к труду и результатам труда, к истории и защитникам Родины;*

*ознакомление с государственными символами, народными праздниками и традициями. В настоящее время вопросы нравственно-патриотического воспитания в детском саду рассматриваются как приоритетные, формирование патриотических чувств у дошкольников базируется на национальной культуре и преемственности поколений. Кроме того, значительное внимание уделяется правовому развитию и проблемам социализации подрастающего поколения.*

## *Военно-патриотическое воспитание посредством физической культуры*

*О ЗДОРОВЬЕ ВСЕРЬЁЗ Военно - патриотическое воспитание посредством физической культуры. Одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, на наш взгляд, являются занятия физкультурой и спортом. Чтобы быть уверенным, что нашим детям будет хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и других и учить этому детей. Необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные качества. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны. Педколлектив детского сада считает, что физическая культура может внести свой вклад в решение этой задачи,*

так как формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием нравственно - волевых черт личности. Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрым, терпимым, должен уметь прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки. В нашем детском саду сложилась система работы по данному направлению развития дошкольников. Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы с ними: на занятиях по физической культуре, в процессе проведения подвижных игр, эстафет, спортивных турниров и досугов. Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определенной темы, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями. Отдельным направлением духовно-нравственного воспитания подрастающего

поколения является военно - патриотическое воспитание. Работу по данному направлению можно представить как интеграцию различных видов детской деятельности. Ярким, значимым является праздник, посвященный Дню воинской славы, оказывающий наибольшее влияние на воспитание патриотических чувств детей. Ежегодно в детском саду проводится смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества, параду в честь Дня Победы, поэтому на физкультурных занятиях особое внимание уделяется строевой подготовке детей под военные марши. Каждый год проводится для пап и воспитанников военноспортивный праздник с целью воспитания у детей желания быть похожими на солдат через участие в эстафетах, играх с элементами соревнований. Таким образом, благодаря совместной работе инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателей формируется модель выпускника – здоровая, физически развитая личность с активной гражданской позицией, обладающая социально-

*ценностными нравственными качествами и потребностями в здоровом образе жизни, с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.*

*Как приобщить детей к нравственно - патриотическому воспитанию? Мы живем в самой лучшей стране, и другие страны нам завидуют... С чего начать? Существует несколько рекомендаций для родителей, которые помогут найти ответ на вопрос как воспитать патриота в семье. Если вы искренне желаете вырастить ребенка патриотом, не говорите при нем плохо о той стране, где вы живете. Ведь Родину, как и родителей не выбирают. И поверьте, как бы, вам не казалось, что где-то лучше, вряд ли это правда. В каждой стране есть свои проблемы, свои трудности и с экрана телевизора нам их никто не показывает. Все хотят, чтобы о них думали только хорошо. Поэтому не допускайте при ребенке выражения большого недовольства о вашей Родине, говорите больше положительного. Но в тоже время не сильно приукрашивайте ситуацию, учите ребенка быть еще и реалистом.*

*Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Если в городе есть памятники, организуйте к ним экскурсии и расскажите все, что вы знаете, о том, как чтят память погибших. По нашей стране и по всему миру можно совершать увлекательные путешествия по глобусу, картам и фотографиям.*

*Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Зимой на лыжах, летом на велосипеде или пешком, полезно отправиться с ребенком в лес, чтобы полюбоваться его красотой, журчанием ручья, пением птиц. Воспитывая любовь к родному краю, важно приучать ребенка беречь природу, охранять ее.*

*Расскажите ребенку о своей работе. Что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, Родине. Расскажите, что вам нравится в вашей профессии, почему ее выбрали. Пригласите на экскурсию на место вашей работы.*

*Культуру в массы. Пусть вам совершенно комфортно на любимом диване, и не хочется ничего кроме как чашечки чая и*

посмотреть телевизор – вставайте и идите с ребенком в музей, на выставку, в кукольный театр, на детский концерт. Культурное развитие ребенка с ранних лет, является неотъемлемой частью зарождения чувства патриотизма. Помните, что сейчас главным примером для подражания являетесь вы, так, что не делайте, так что бы потом было обидно за утраченную возможность. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру «Кто больше заметит интересного?». «Давай рассказывать друг другу, кто больше заметит интересного на нашей улице. Я вижу, что машины убирают улицу. А что ты видишь?»... Игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем. Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего понравилось.

□ Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Учите бережному отношению к книгам, способствуйте развитию интереса к содержанию.

Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Этот игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге. □ Если у ребенка есть строительный материал, можно предложить ему построить дом. Когда дом построен, поиграйте с ребенком в «новоселье», помогите разместить кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья. □ Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу.

Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено вместе с ребенком посушите остатки хлеба, сделайте сухарики.

Помните, что скоро ваш ребенок станет совсем взрослым, сможет самостоятельно делать свои, уже взрослые выводы и иметь собственное мнение. И если с детства не заложить маленькое зернышко патриотизма, оно потом не сможет прорасти.

(Автор: Л.Ю. Савиных - старший воспитатель)



# Наши успехи

## Достижения наших педагогов



**ВТОРОЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС**  
проходящий в формате  
ФМВДК «Таланты России»

**Сертификат**

ДК-II 18  
№ 1010  
17.02.2018г.

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Щербина Ирина Владимировна**  
заведующий  
МАДОУ ДС №37 "Дружная семейка", г. Нижневартовск, ХМАО-Югра  
является КУРАТОРОМ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

**ДИПЛОМАНТА**  
В ОБЩЕЙ НОМИНАЦИИ:  
"Исследовательские работы и проекты"

**НАЗВАНИЕ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**  
«Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста»

**АВТОР(Ы) КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**  
Гасанова Татьяна Николаевна

Руководитель ФМВДК «Таланты России»: Грязнов Д.В.  
Председатель комитета жюри: Турчкова З.И.

**СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ**

  
**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС**  
«РОСТОЧЕК: МИР СПАСУТ ДЕТИ»  
инновационных идей и проектов обучения,  
воспитания и развития детей дошкольного возраста  
*под эгидой Международной славянской академии  
наук, образования, искусств и культуры*

**СЕРЕБРЯНОЙ МЕДАЛЬЮ**

награждается МАДОУ Детский сад № 37 «Дружная семейка»  
(г. Нижневартовск ХМАО-Югра) за эффективное  
использование ресурсов краеведения в системе  
патриотического воспитания детей в условиях ДОУ и  
программу патриотического воспитания «Мой родной город»  
(авторы - Щербина И.В., Сидоренко Д.Б., Вачевская М.И.)

  
Председатель жюри: академик РАО А.А. Никитин  
Главный эксперт: академик МСА Б.П. Черник

РОССИЯ  
НОВОСИБИРСК  
2017

  
**INTERNATIONAL CONTEST**  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС  
«НАДЕЖДА ПЛАНЕТЫ»  
*под эгидой Международной славянской академии  
наук, образования, искусств и культуры (МСА)*

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ награждается ДУБЧАК Марина  
Валерьевна - МАДОУ Детский сад № 37 "Дружная семейка" (г.  
Нижневартовск ХМАО-Югра) - победитель конкурса в  
номинации "Детско-взрослые сообщества" за комплект  
материалов "Система работы психолого-педагогического  
сопровождения детей и родителей "группы риска"

  
Сопредседатель жюри: доктор психологии Шумская Л.И. (Беларусь)  
Сопредседатель жюри: доктор биологических наук Тарасовская И.Е. (Казахстан)  
Главный эксперт: академик МСА, профессор Черник Б.П. (Россия)

2017  
РОССИЯ  
НОВОСИБИРСК

**ВТОРОЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС**  
 проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»

# Диплом

ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ



ФМВДК  
Таланты России®

**DK-II/18  
№ 1009  
17.02.2018г.**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Гасанова Татьяна Николаевна**

**МАДОУ ДС №37 "Дружная семейка", г. Нижневартовск, ХМАО-Югра  
ЗА ВЫПОЛНЕННУЮ И ПРЕДСТАВЛЕННУЮ КОНКУРСНУЮ РАБОТУ  
В ОБЩЕЙ НОМИНАЦИИ:**

**"Исследовательские работы и проекты"**

**НАЗВАНИЕ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ:**  
 «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста»

**КУРАТОР(Ы) КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ:**  
 Щербинина Ирина Владимировна  
 заведующий

Руководитель  
ФМВДК «Таланты России»:  
Гризов Д.В.



Председатель  
комитета жюри:  
Турнинова З.И.






**СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ**  
Федеральный центр информационного развития

**ВТОРОЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС**  
 проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»

# Диплом

ДИПЛОМАНТА



ФМВДК  
Таланты России®

**DK-II/18  
№ 1010  
17.02.2018г.**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Гасанова Татьяна Николаевна**

**МАДОУ ДС №37 "Дружная семейка", г. Нижневартовск, ХМАО-Югра  
ЗА ВЫПОЛНЕННУЮ И ПРЕДСТАВЛЕННУЮ КОНКУРСНУЮ РАБОТУ  
В ОБЩЕЙ НОМИНАЦИИ:**

**"Исследовательские работы и проекты"**

**НАЗВАНИЕ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ:**  
 «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста»

**КУРАТОР(Ы) КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ:**  
 Щербинина Ирина Владимировна  
 заведующий

Руководитель  
ФМВДК «Таланты России»:  
Гризов Д.В.



Председатель  
комитета жюри:  
Турнинова З.И.






**СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ**  
Федеральный центр информационного развития

**INTERNATIONAL CONTEST**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС**  
**«НАДЕЖДА ПЛАНЕТЫ»**

*под эгидой Международной славянской академии  
 наук, образования, искусства и культуры (МСА)*

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

СЕРЕБРЯНОЙ МЕДАЛЬЮ награждается МАДОУ Детский сад № 37 "Дружная семейка" (г. Нижневартовск ХМАО-Югра) - лауреат конкурса в номинации "Сохранение и укрепление здоровья" за программу "Путь к здоровью", раскрывающую содержание и особенности системы физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий в условиях ДОУ (авторы - Сорокина Е.В., Чубарова Е.В., Адмаева С.В.)

Сиреневская Л.И. (Беларусь)



Тарасовская И.Е. (Казахстан)



Черняк Б.П. (Россия)



2017  
РОССИЯ  
НОВОСИБИРСК



РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ




# СЕРТИФИКАТ

**ПОБЕДИТЕЛЯ II ЭТАПА**

**ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОЕКТОВ,  
 НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ИНФОРМИРОВАНИЯ,  
 МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
 К ВЕДЕНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ,  
 УЧАСТИЕМ В МЕРОПРИЯТИЯХ КОМПЛЕКСА ГТО**

**Сорокина Екатерина Викторовна**

Исполнительный директор РДШ



Д.В. Клебанов

Первый проректор – проректор по научной работе РУДН



Н.С. Кирабаев

Москва  
2017-2018



**Муртазина Елена Сергеевна "Роль  
игры в воспитанника и обучении  
детей раннего возраста"**

**2 место**

**Нурлубаева Маржанат  
Юсупаджиевна**

**1 место Всероссийская викторина  
«Моё призвание – дошкольное  
образование»**

**3 место «Федеральный  
государственный образовательный  
стандарт»**

**Степанова Светлана Ефремовна**

**1 место «Педагогическая практика»**

**Мустафаева Анаш Мустафаевна**

**1 место «Педагогическая практика»**

# Успехи детей

Воспитанники детского сада участвовали в городском конкурсе рисунков и стихотворений «Мой папа самый лучший»

2 место в конкурсе стихотворений занял Гурьянов Женя



## Дети получили дипломы участников



### **Группа 1 младшая 4**

**- Селиванова Ольга, Арсланова Илиана,  
Паймуллина София, Вахрушева Полина, Галкина  
Ульяна «Волшебница зима» 1 степень**

**Руководитель Султанова Н. В.**

**- Галкина Ульяна 3 место «Боярыня Масленица»  
Без руководителя**

### **Группа 2 младшая 5**

**- Чубко Вероника, Гуреев Дмитрий, Мухина  
Едизавета 1 место «Старт»**

**Руководитель Степанова С. Е.**

**- Малыхин Алексей, Айдиева Райган, Вареникова  
Виктория 1 место «Старт» руководитель  
Мустафаева А.М.**

## **Группа 2 младшая 4**

**- Демидчик Сергей «Волшебница зима» 2 степень**

**Филькина Есения «Волшебница зима» 2 степень**

**Кузнецов Андрей «Волшебница зима» 1 степень**

**Карпинская Олеся «Волшебница зима» 1 степень**

**руководитель у всех Хузиахметова З.Т.**

## **Группа старшая 6**

**Измайлов Марат 2 место «Сова»**

## **Группа подготовительная 6**

**Авдеев Александр 2 место в физкультурном мероприятии по мини-футболу среди мальчиков**

## **группа подготовительная 5**

**Крашанина Алиса 1 место «Времена года»**

**руководитель Нурлубаева М.Ю**

**Айдиева Сурая лауреат 1 степени в**

**всероссийской олимпиаде «времена года»**

**руководитель Нурлубаева М.Ю**

## **Группа 1 младшая 3**

**Матвиенко Матвей 2 место «Добрая**

**открытка» руководитель Атапина Р.Ш.**

**Байрамова З.А**





ГОБНАРОК ОБЪЕДИНЕНА ИТТЕРИЭЗМАЛДНОГО  
И ХУДЖЕСАЯННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
«ШАГ В ИСКУССТВО»

# ДИПЛОМ

II МЕСТО

Международного конкурса творческих работ  
«НЕТ СТРАНЫ ЛУЧШЕ!»

Победители: Верле Иван, Габдрахимов Эмиль, Каверзина Анастасия,  
Краснов Александр, Шихрагимов Равиль, Юношев Владислав,  
Матвеенко Виктория, Габайдулина Анастасия

Номинация: техническое творчество

Название работы: Подарок папе «Галстук»

МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»

Руководитель: Фатыхова Зиля Магсумовна

(2017)

Председатель жюри  
Руководитель школы  
дизайна «KONVEX»



Р.В. Игнатьев

Барнаул

*Выпуск подготовили:*

*Салимова А.Р.*

*Сушко Е. А.*

*Муртазина Е.С.*