



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное
учреждение д с №37 «Дружная семейка»

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ *Март*

**8 марта – день торжественный,
День радости и красоты.
На всей земле он дарит женщинам
Свои улыбки и цветы!**

**В детском саду прошли утренники посвященные
международному женскому дню**



Безопасность

В нашем дошкольном учреждении прошёл конкурс по ПДД
«Светоотражающих элементов»

Уважаемые родители!

Давайте обезопасим самое дорогое, что есть у нас в жизни – наше будущее, наших детей!

1. Главным для детей в обучении ПДД остаётся пример взрослых – воспитателей и родителей. Уважаемые родители, помните, что вы тоже должны соблюдать правила. Только в этом случае обучение будет эффективным. Помните, что рядом дети!
2. Многие из вас сейчас подумали: «Мой ребенок не ходит ночью по улице один». Даже если это так, приучайте его носить (фликеры) светоотражающие элементы.
3. Даже если маленький пешеход на улице не один, лучше обезопасить его и себя. Наденьте фликеры, пусть водители видят Вас и вашего малыша издалека.
4. Дети недолго остаются маленькими и сидят дома вечерами, и выполнять правила безопасного поведения пусть привыкают уже сейчас.
5. Проследите, чтобы дети не забывали надевать фликеры. Объясните, как важно соблюдать правила дорожного движения. Старайтесь соблюдать их сами, потому что только так можно обеспечить безопасность дорог и улиц для наших детей.

Пешеходы являются самыми незащищёнными участниками движения. Особенно в осенне-зимний период, когда утренние и вечерние часы сумеречны и путь юных пешеходов от дома до детского сада и обратно может проходить вне светового дня. Для пешехода очень важно быть заметным, потому что основная доля ДТП приходится именно на темное время суток, когда водитель не в состоянии увидеть вышедших на проезжую часть людей. В рамках проекта «Пешеход и дети» среди воспитанников нашего учреждения был проведен конкурс «Светоотражающие элементы». Поздравляем победителей!!!!

«Светоотражающая игрушка». Кириллова Таисия -1 место; Полихова Алена -2место; «Оригинальная игрушка». Гаджиев Магомед -1 место;	«Лучший светоотражающий костюм (демисезонный)». Шостак Нелли – 1 место; Каримов Усмон – 2 место;
«Нагрудной знак, брелок». Игнатьев Леонид – 1 место; Нагиев Умар – 1 место;	Плакат на пропаганду светоотражающих элементов. Басиров Савелий – 1 место

Гаджимурадов Исмаил -2 место;	Султанов Ибрагим – 1 место Бассирова Афина – 3 место
«Лучший светоотражающий костюм(летний)». Бадирова Айла – 1 место; Казимов Мурад – 1 место; Султанов Ибрагим – 2 место; Мазеин Леонид – 3 место;	«Поделка со светоотражающими элементами». Пелевина Василиса – 1 место; «Лозунг безопасности». Петрашева Варвара -1 место;
«Дефиле со светоотражающими элементами». Каримова Азалия – 1 место; Магомедов Гусейн – 2 место; Любимов Семен – 3 место;	«Творческая идея». Байрамов Анвар – 1 место; «Оригинальная эмблема». Михайлов Глеб – 1 место;



Сделать первый, но эффективный шаг можно уже сейчас — это использование светоотражателей пешеходами.

ВНИМАНИЕ, ГОЛОЛЕД!

Как не травмироваться на скользкой дороге

✗ во время таяния льда и снега берегитесь сосулек – не ходите под стенами домов

✗ не держите руки в карманах – это увеличивает вероятность падения и получения травм

✗ не перебегайте проезжую часть

обувь должна иметь глубокий протекторный рисунок на подошве

ходите по тротуарам, посыпанным песком или солью

ступая на лед, максимально нагружайте носок, а не пятку

выбирайте освещенные участки дороги

ходите медленно, ноги слегка расслабьте в коленях

выбирайте внутренний край тротуара с непротоптаным снегом



Апрель

Земля отряхнулась от зимних одежд.
Умчались на север морозы.
Весна - это время любви и надежд,
тюльпанов, фиалок, мимозы.
Весна - это время подарков прекрасных.
Дней солнечных, радостных, ярких и ясных!

Основные правила семейного воспитания

1. Главный закон семьи: все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье.
2. Ребенок должен быть членом семьи, а не ее центром. Когда ребенок становится центром семьи и родители приносят себя ему в жертву, он вырастает эгоистом с завышенной самооценкой, он считает, что «все должно быть для него».
3. Главные средства воспитания ребенка – это пример родителей, их поведение, их деятельность; это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах и радостях; это труд и добросовестное выполнение им ваших поручений.
4. Развитие ребенка – это развитие его самостоятельности. Поэтому не опекайте его, не делайте за него то, что он может и должен сделать сам.
5. Основа поведения ребенка – это его привычки. Следите за тем, чтобы у него образовались добрые, хорошие привычки и не возникали дурные. Научите его различать добро и зло.



Основные правила семейного воспитания

6. Для воспитания ребенка очень вредны противоречия в требованиях родителей. Сопласуйте их между собой.
7. Очень важно создать в семье спокойный, доброжелательный климат, когда никто ни на кого не кричит, когда даже ошибки и проступки обсуждаются без брани и истерики. Психическое развитие ребенка, формирование его личности в большой степени зависит от стиля семейного воспитания.
8. Приучайте ребенка заботиться о младших и старших в семье. Мальчик пусть уступает девочке, с этого начинается воспитание будущих отцов и матерей, подготовка счастливого супружества.
9. Следите за здоровьем ребенка. Приучайте его самостоятельно заботиться о своем здоровье, о физическом развитии.
10. Семья – это дом, и как всякий дом он может со временем ветшать и нуждаться в ремонте и обновлении. Не забывайте время от времени проверять, не нуждается ли ваш семейный очаг в таком обновлении.



Игры для укрепления здоровья

Игры на формирование правильной осанки

Игра «В гости к мишке»

Посадив игрушку - медведя на высокий кубик и сделав горку из длинной доски, положенной на гимнастическую стенку, ведущий говорит:

Маша (имя ребенка) и Егорка

Часто ходят к мишке с горки.

Ребенок входит на горку (можно на игровой площадке во дворе использовать горку, только надо быть внимательным и помогать ребенку взобраться на высоту около метра), затем сбегает с нее и подбегает к мишке, гладит его и садится отдохнуть. Ведущему необходимо внимательно следить за осанкой ребенка.

Игра «Качели-карусели»

Родители поднимают ребенка в положении лежа на спине до уровня своего пояса. Один держит ребенка под мышки, другой - за обе ноги, и раскачивает его в выпрямленном положении со словами: «Кач, кач, качели». Затем один из взрослых продолжает держать ребенка под мышки (другой отпускает) и кружится вместе с ним вправо и влево (получаются карусели) со словами: «Тели-тели карусели». Желательно игру проводить под ритмичную музыку.

Игры для укрепления здоровья

Оздоровительные игры при заболевании носа и горла

Игра «Совушка - сова»

Дети садятся полукругом перед ведущим. По сигналу ведущего «день» дети - «совы» медленно поворачивают головы влево вправо.

По сигналу «ночь» дети смотрят вперед, взмахивают руками - «крыльями». Опуская их вниз, протяжно, без напряжения произносят: «У-уффф». Повторяют два-четыре раза.



Игры для укрепления здоровья

Игры при плоскостопии

Игра «Донеси, не урони»

Игроки сидят на стульях. У каждого под ногами простынка. Нужно захватить пальцами одной ноги простынку и дотащить ее любым способом (скача на одной ноге или четвереньках) до противоположного конца зала. То же повторить другой ногой. Выигрывает тот, кто это сделает быстрее, не уронив простынки.

Оборудование: стулья, простынки.



Незнакомые люди: правила безопасности для ребенка

Большинство маленьких детей доверчивы и легко идут на контакт с незнакомыми людьми. Нередки случаи, когда злоумышленники просто уводят будущих жертв с детских площадок. Задача родителей – защитить малыша от опасных незнакомцев. А для этого необходимо научить его правильно реагировать на внимание с их стороны.

Когда начинать разговор о поведении с незнакомцами?

Большинство детей даже относительно взрослых, в 6-8 лет наивно верят, что опасные незнакомцы бывают страшными и с самого начала кажутся подозрительными. Объясните, что злоумышленник может быть вполне симпатичным и даже одноклассником малыша. Поэтому опасно не только, когда ребёнка хватают и тащат в неизвестном направлении, но и когда:

- Предлагают покататься на машине или сходить купить конфет;
- Просят помочь поймать потерявшегося котёнка или показать нужный дом;
- Звонят в дверь и просят открыть от имени электрика, сантехника и т.д.;
- Рассказывают, что мама задержалась и попросила коллегу или друга забрать ребёнка с площадки или школы.

Ребёнок должен понимать, что любое общение с незнакомыми людьми потенциально опасно, поэтому всегда надо следовать указаниям родителей в такой ситуации.

Правила поведения ребенка с незнакомыми людьми



Каждый ребёнок, который хоть на минуту остаётся без присмотра родителей или других взрослых, должен знать правила, которые помогут ему избежать опасности при общении с незнакомцами:

- **Никогда** и **никуда** не ходить с незнакомыми людьми. Речь идёт не только о взрослых, это могут быть и дети. Если новый мальчик на детской площадке рассказывает, что в соседнем дворе веселее и предлагает сходить посмотреть, необходимо отказаться. Если незнакомая девочка говорит, что боится пройти мимо собаки возле дома и просит проводить, не надо этого делать.
- **Ни** за что не открывать дверь незнакомцам. Кем бы они ни представлялись и что бы они не говорили, необходимо немедленно позвонить родителям и рассказать об этом. Если дома есть соседи, можно позвонить им и попросить разобраться.
- **Не** разрешать незнакомым людям прикасаться к себе. Если человек приближается или протягивает руку, лучше немедленно убежать.
- **Не** подходить к чужим автомобилям и тем более не садиться в них. Если водитель или пассажир просят показать дорогу, сделать это можно, указав направление рукой издали.

Все родители стараются вырастить детей добрыми и отзывчивыми. Но ради его безопасности надо рассказать ребёнку, что он не обязан помогать незнакомому человеку, даже если этого требует общественная мораль. Например, милая старушка просит помочь ей донести покупки в соседний дом. Конечно, хорошо воспитанный ребёнок захочет помочь бабушке. Но гораздо безопаснее будет посоветовать пожилой женщине попросить помощи у кого-то из взрослых и позвонить родителям, отойдя на безопасное расстояние.

Ребёнок должен чётко запомнить алгоритм действий в случае, если с ним заговорит незнакомец:

- **Оценка ситуации.** Ребёнок должен знать, что любой незнакомец потенциально опасен. Но, если он находится в хорошо знакомом месте и родители рядом, а человек не делает попыток приблизиться, можно не паниковать раньше времени.
- **Соблюдение дистанции.** Обычно более-менее безопасным считают расстояние в два метра. Покажите ребёнку, сколько это, отмерив сантиметровой лентой на полу, и объясните, что, если человек приближается, необходимо отходить или убежать от него.
- **Прекращение общения.** Большинство злоумышленников – неплохие психологи, они умеют найти подход к ребёнку и заговорить его, усыпив бдительность. Поэтому на любые попытки завести разговор

дети должны отвечать «Сейчас спрошу у родителей» или что-то подобное, отходить на безопасное расстояние и/или звать взрослых.

- Уход. Если незнакомец пытается навязать общение или увести ребёнка, он должен немедленно прекратить разговор и покинуть опасное место. Но делать это надо осторожно. Если для того, чтобы попасть домой, ребёнку надо зайти в пустой подъезд, тёмную подворотню и т.д., лучше не рисковать, а подойти к знакомым взрослым и рассказать о ситуации. Если поблизости нет никого знакомого, можно попросить помощи у полицейского, охранника или продавца в магазине, любого, кто явно не связан с предполагаемым злоумышленником.

Самое опасное – если злоумышленник уже схватил ребёнка и тащит. Расскажите, что в этом случае надо не только стараться освободиться любыми способами, но и звать на помощь. Обязательно надо кричать, что это чужой человек, и он ребёнка похищает, в противном случае окружающие могут расценить это как шутку или семейную сцену.

Постарайтесь как можно понятнее рассказать ребёнку о подстерегающих его опасностях. Это не значит запугать, надо предупредить и подготовить. Помните, что ваш рассказ может спасти ребёнку жизнь.

Рассказывать ребёнку о рисках, связанных с незнакомыми людьми, можно в любом возрасте. Но понять вас и адекватно применить полученные знания на практике он сможет примерно в три года. В этом возрасте ребёнок уже способен рассуждать, но ещё очень наивен и доверчив. Проще всего запретить любое общение с незнакомцами в ваше отсутствие. Нужно объяснить, что, когда вы рядом, малыш в безопасности и может говорить с кем хочет. Если вас нет – разговаривать и тем более уходить с кем-то опасно.

Ни в коем случае нельзя пугать ребёнка, что за плохое поведение его заберёт дядька с мешком или Баба-Яга. В случае, если его реально схватит незнакомец, он может перепугаться и не сообразить, что делать или же воспринять похищение как наказание за непослушание, и даже не пытаться освободиться.

Детям младшего возраста бывает сложно воспринимать серьёзную информацию на слух. Чтобы малыш запомнил, как правильно себя вести, наиболее опасные ситуации можно изобразить в игровой форме. Для этого родители могут сами изобразить похитителей или поиграть в куклы с ребёнком.

Май

1 мая



1 Мая известен большинству граждан, как праздник коммунистической эпохи, переживший политические изменения и оставшийся в календаре красным днем. Однако его история зарождается в глубокой древности. В языческие времена устраивали в этот день массовые гулянья в честь покровительницы плодородия — богини Майе. Кстати, именно именем этой богини и назван последний весенний месяц, он же — первый месяц посевных работ.

История коммунистического Первомая

День массовых гуляний в 1989 году решили перенять у древних язычников коммунисты. В июле того года на Втором Конгрессе Интернационала ими было принято постановление учредить 1 мая День солидарности трудящихся. Праздник утвердили в память о чикагских рабочих, ведущих героическую борьбу с капиталистами и эксплуататорами и объявивших забастовку против рабочего дня продолжительностью 15 часов.

Впервые Первомай отметили в польской столице — Варшаве. Массовое мероприятие собрало на центральной площади около 10 тысяч рабочих. Они пришли с лозунгами в руках и без страха выступали в защиту своих прав.

Вскоре Первомай начал постепенно приобретать политический оттенок. На традиционные весенние маевки собирались оппозиционные политические деятели, под видом невинного отдыха они строили планы и обговаривали методы свержения неугодной власти. Уже в 1901 году в ряде городов, в том числе в Петербурге, Харькове и Тбилиси, народ выходил на демонстрации с громкими лозунгами: «Долой самодержавие!». Естественно, эти мероприятия не нравились властям, поэтому участников пытались утихомирить с помощью вооруженных войск.

В России 1 Мая открыто начали отмечать только после революции 1917 года. Первый официальный парад состоялся на Ходынском поле в 1918 году. Второй день первомайских праздников рабочие и крестьяне молодого социалистического государства традиционно провели на природе. Официально в стране были объявлены выходные 1 и 2 числа.

С приходом в Россию социалистического строя Первомайские праздники обрели немного другую смысловую нить. Праздник не утратил политической окраски и коммунистического настроения. Однако гражданам свободной страны больше не нужно было бороться за свои права, поэтому они стали выступать в поддержку эксплуатируемых народов, бороться за мир и за построение равноправного коммунистического общества. Последнее официальное первомайское шествие коммунистов прошло в 1991 году.

Праздник Весны и труда в новой России

Измененное сознание российских граждан, обусловленное приходом нового политического строя, требовало пересмотра сути полюбившегося праздника. Начиная с 1992 года, он был переименован в государственный Праздник весны и труда. Однако это не мешает представителям различных партий и беспартийным рабочим устраивать свои мероприятия, демонстрации и акции. В этот день на улицах и площадях городов можно наблюдать различные и противоречивые лозунги.

В современном российском календаре официальным праздником считается один день — 1 Мая. Но для удобства граждан соседние выходные переносятся так, чтобы удлинить дни отдыха.

В других странах 1 Мая также остается праздничным днем. В Казахстане его начали отмечать как День единства народов, в Испании — Праздник всех цветов, а в Италии — Самый счастливый день года



9 Мая — это не просто праздник, это — один из великих дней, почитаемый не только в России, но и во многих других пострадавших от захватчиков странах мира. День Победы — это праздник, важный для каждой семьи и каждого гражданина. Сложно найти человека, которого бы никоим образом не коснулась ужасная война, унесшая жизни миллионы солдат и мирных граждан. Эту дату никогда не вычеркнут из истории, она останется навечно в календаре, и всегда будет напоминать о тех страшных событиях и великом разгроме фашистских войск, прекратившем ад.

История 9 Мая в СССР

Первый в истории День Победы отмечали в 1945 году. Ровно в 6 утра по всем громкоговорителям страны был торжественно зачитан Указ Президиума Верховного Совета СССР о назначении 9 мая Днем Победы и присвоении ему статуса выходного дня.

В этот вечер в Москве был дан Салют Победы — грандиозное по тем временам зрелище — тысячи зенитных орудий выпустили 30 победных залпов. Улицы городов в день окончания войны были переполнены

ликующими людьми. Они веселились, пели песни, заключали друг друга в объятия, целовались и плакали от счастья и от боли за тех, кто не дожил до этого долгожданного события.

Первый День Победы прошел без военного парада, впервые это торжественное шествие состоялось на Красной площади только 24 июня. К нему готовились тщательно и долго — на протяжении полутора месяцев. На следующий год парад стал неотъемлемым атрибутом торжества.

Однако пышное празднование Дня Победы продолжалось всего лишь на протяжении трех лет. Начиная с 1948 года в разрушенной фашистскими войсками стране власти посчитали нужным поставить на первое место восстановление городов, заводов, дорог, учебных заведений и сельского хозяйства. Выделять из бюджета немалые средства для пышного празднования важнейшего исторического события и предоставлять дополнительный выходной день рабочим отказались.

Свою лепту в возвращение Дня Победы внес Л. И. Брежнев — в 1965 году, в двадцатилетний юбилей Великой Победы, в календаре СССР 9 Мая снова окрасился в красный цвет. Этот важный памятный день был объявлен выходным. Во всех городах-героях возобновились военные парады и салюты. Особым почетом и уважением в праздник пользовались ветераны — те, кто ковал победу на поле боя и в тылу врага. Участников войны приглашали в школы, в высшие учебные заведения, с ними организовывали встречи на производствах и душевно поздравляли на улицах словами, цветами и радужными объятиями.

День Победы в современной России

В новой России День Победы остался Великим праздником. В этот день граждане всех возрастов без принуждения нескончаемым потоком направляются к памятникам и мемориалам, возлагают к ним цветы и венки. На площадях и концертных площадках проходят выступления известных и самодеятельных артистов, массовые гулянья длятся с утра и до поздней ночи.

По традиции в городах-героях проходят военные парады. А по вечерам небо загорается от праздничного салюта и современных фейерверков. Новым атрибутом 9 Мая стала георгиевская ленточка — символ героизма, мужества и отваги. Впервые ленточки раздали в 2005 году. С тех пор накануне праздника их бесплатно распространяют в общественных местах, магазинах, учебных учреждениях. Каждый участник с гордостью носит на груди полосатую ленточку, отдавая дань памяти погибшим за Победу и мир на земле.

Как мы отметили праздник «День Победы»...

В канун празднования Дня Великой Победы, 8 мая, в нашем саду был проведен флэшмоб "9 МАЯ". Музыкальные руководители, Куликова И.М. и Шишкина Н.А. организовали замечательный праздник.

Задачей нашего педагогического коллектива стало объяснение детям значения государственного праздника - Дня Победы, приобщения всех нас в таком небольшом, но важном мероприятии к тем акциям всей страны, которые направлены против войны, против фашизма.



Мы - вместе, и мы- за мир, мы - за Победу.

Воспитанники отнеслись к данному мероприятию очень ответственно. У всех на груди был прикреплен символ победы "георгиевская ленточка" .

А также в рамках проекта воспитанники посетили мини –музей «Боевой славы», руководителем которого является Чубарова Викторовна,. Она провела для всех групп увлекательную экскурсию по музею.

Во всех возрастных группах детского сада были проведены тематические занятия и беседы



В нашем детском саду прошло родительское собрание с дегустацией блюд

Дегустация блюд в детском саду.

Проведение дегустаций в детском саду – давняя традиция. Такие мероприятия проводятся для родителей воспитанников с целью пропаганды здорового, рационального питания детей дошкольного возраста. 15 мая в детском саду прошла дегустация блюд. С самого раннего утра детей и их родителей встречали заботливые повара, предлагая отведать овощные салаты, запеканки..

Главной задачей этой дегустации было расширить представления родителей воспитанников о разнообразии блюд из овощей, а также наглядно продемонстрировать их необыкновенный вкус и оригинальность, эстетичность оформления. Родители с большим интересом отнеслись к дегустации. Отправляя малыша в детский сад, родители беспокоятся о том, чтобы ребенок был опрятно одет, чтобы ему было интересно в группе, на прогулке, чтобы он отдыхал в тихий час и т. д. Но самый главный вопрос, волнующий мам и пап, – это чем малыша будут кормить. Родителей всегда волнует вопрос – вкусовые качества питания в дошкольном учреждении. Традиционно, во время проведения дегустации шеф-повара, Габдуллина Энзе Ханнановна и Космачева Валентина Петровна, делятся с родителями рецептами, подробно рассказывают технологию приготовления не только дегустируемых блюд, но и многих других. Повар, Дуда Елена Викторовна, угощала родителей и гостей праздника.

Спасибо вам за честный труд, новых, самых вкусных блюд!





Советы доктора Айболита

Режим – залог здоровья и нормального развития дошкольника.



Родители мечтают, чтобы их малыш вырос здоровым, добрым, умным. Как ему помочь стать таким?

Надо начать с самого простого — составления и соблюдения режима дня: привычки спать, есть, играть в определенные часы.

Сегодня уже доказано, что именно соблюдение рационального режима дня является ведущей составляющей здоровья, основой формирования навыков и привычек поведения.

Согласно учению И. П. Павлова при соблюдении режима дня образуются рефлексы на время, которые позволяют организму заранее подготовиться к той или иной деятельности. Так, если ребенок ест в одно и то же время, то к привычному часу возникает чувство голода, сон также наступает быстрее, если ребенка укладывают в одни и те же часы.

У малыша до 1,5 лет соблюдение режима вызывает ощущение комфорта и благополучия. Ребенку постарше режимность помогает усвоить многие правила поведения, поэтому и общаться с ним не только интересно, но и легко. Малыша не приходится уговаривать мыть руки перед едой, лечь вовремя спать — все это привычные дела.

Режим дня основан на правильном чередовании различных видов деятельности и отдыха в течение суток. Он способствует нормальному развитию ребенка, его здоровья, воспитанию воли, приучает к дисциплине. Режим не только организует ребёнка, но и стоит на страже его здоровья. Плюс к этому, вырабатываются полезные привычки, укрепляется воля, развивается организованность ребёнка. Можно сказать, что режим дня — это выверенное и продуманное чередование труда, отдыха, питания и сна, в соответствии с возрастом малыша. Конечно, чтобы режим дня превратился в привычку, потребность, родителям надо не только учить ребёнка этому, но и показывать на собственном примере важность и пользу режима. Помните, что именно в детстве закладываются все те хорошие привычки, которые затем, во взрослой жизни, помогут ребёнку.

Все родители пережили особенно напряженный период, когда только что явившийся в мир человек должен приспособиться к необычным условиям. Облегчить эту адаптацию -



приспособление к жизни - родители обязаны организацией определенного режима: в определенные часы кормление, сон, бодрствование, пребывание на свежем воздухе и т.д. По мере роста ребенка распорядок его будет меняться. Но на всю жизнь должна сохраниться основа, заложенная в раннем детстве - чередование всех форм деятельности организма в определенном ритме. Воспитать в ребенке чувство ритма - не слишком сложно: самой природе присущ ритм. Малыш легко привыкает к предложенному ему режиму. Но родителям и другим окружающим взрослым соблюдать его без перебоев оказывается трудно: то жаль в хорошую погоду вовремя уйти с прогулки или прервать интересную игру, то произошла задержка с приготовлением пищи. А мозг ребенка фиксирует эту неустойчивость режима, и потому так трудно выдерживать его, когда ребенок становится старше и начинает просить "чуть-чуть" задержаться, опоздать, отложить и т.д.

Между тем именно соблюдение режима позволяет ребенку выработать необходимые для жизни реакции и рефлексы, сохранять и укреплять здоровье при напряженной смене различных раздражителей.

Важнейший компонент режима - сон. Дошкольники и школьники дома обычно встают в определенные часы (перед уходом в детский сад или в школу). Но ложатся спать в одно и то же время редко: в конце дня у них находятся неотложные дела, а родители добры. Вследствие этого у ребенка начинается хроническое недосыпание, которое он старается компенсировать долгим лежанием в постели в воскресенье, в каникулы. Недосыпание вызывает постоянное чувство вялости, расслабленности или, наоборот, возбуждения. И то, и другое пагубно отражается на общем развитии. Такой режим не только не восполняет отсутствие нормального сна, но и способствует развитию лени.

С первого дня жизни надо учить ребенка ритму во всем - в питании, труде, отдыхе, даже в опорожнении кишечника и мочевого пузыря. Беспорядочная деятельность последних вначале мешает отучить малыша пачкать штанишки, а в дальнейшем - может способствовать различным нарушениям функций этих органов.

Сон в определенные часы суток в чистой отдельной постели, в свободном ночном белье восстанавливает затраченную за день энергию.

В течение дня - лучший вид отдыха для ребенка - подвижные игры, занятия физкультурой и спортом. Кто из родителей не знает о значении закаливания и физкультуры в укреплении организма ребенка, повышении его устойчивости ко многим заболеваниям. Большинство из них умеет проводить закаливание осторожно и систематически, широко используя воздух, воду и солнце (комнатные воздушные ванны, пребывание на свежем воздухе и т.д.). Но в значении активных действий для здоровья ребенка многие не убеждены. Наоборот, некоторые матери и отцы, дедушки и бабушки предпочитают, чтобы ребенок играл в "тихие" (спокойные) игры, меньше бегал и прыгал, что ведет к излишней вялости. Сдерживая стремление ребенка бегать, прыгать родители неосознанно наносят вред

здоровью ребенка.

Составляют режим дня с учетом состояния здоровья, возрастных анатомо-физиологических и индивидуальных особенностей ребенка. Режим дня предусматривает определенную продолжительность различных занятий, сна и отдыха, в том числе отдыха на открытом воздухе, регулярное и калорийное питание, выполнение правил личной гигиены. Приучать ребенка к соблюдению режима дня необходимо с первых дней его жизни. Это не только облегчает уход за младенцем, но с возрастом постепенно приучает ребенка к порядку и опрятности.

Формирование здорового образа жизни – это воспитание комплекса разнообразных навыков, правил, умений и знаний, которые дети могут применять на практике. Такой образ жизни создаёт у них мотивацию и стремление быть здоровыми, ценить хорошее самочувствие, уметь защитить себя и своих сверстников от вредных влияний среды и нежелательных контактов.

Сформированные в раннем детстве навыки здорового образа жизни сохраняются и в дальнейшем. Ребёнок, взрослея, будет всегда защищен от разнообразных вредных воздействий, с которыми ему неизбежно придётся сталкиваться.



Правильное физическое воспитание в сочетании с отвечающим гигиеническим требованиям режимом дня, достаточной продолжительностью сна и разумным питанием — залог нормального роста и развития ребенка. У детей, воспитывающихся в детском саду, день подчинен строгому распорядку с предусмотренными прогулками и подвижными играми на свежем воздухе, занятиями гимнастикой, ритмикой и т. д.

Родителям остается следить за тем, чтобы дома, в выходные дни, режим не отличался от установленного в детском саду и ставшего для ребенка привычным. Если сын или дочь воспитываются дома, также надо выработать строгий режим и следить за его неуклонным выполнением. Они должны в одно и то же время ложиться спать и вставать, ходить гулять. Таким образом, режим дня - это режим жизни. И насколько более тщательно родители продумают режим дня своего ребенка и постараются внедрить его в жизнь, настолько это положительно отразится на всех сторонах жизни и здоровья вашего ребенка.

ПОМНИТЕ, ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЖИМА:

- сохранит и укрепит здоровье малыша;
- позволит создать благоприятную эмоциональную обстановку в доме*
- поможет развить у ребенка такие качества, как дисциплинированность и аккуратность;
- создаст у ребенка ощущение благополучия и поможет вам содержательно общаться.

Безопасность

Памятка для родителей



Безопасность при отдыхе на природе



**Помните, что разводить костры необходимо
● только в специально отведенных местах!**

- Попросите ребенка помочь вам собрать дрова для разведения костра.
- Объясняйте и комментируйте все свои действия.
- Окопайте место для костра и обложите его камнями.
- Разводите костер возле водоема или поставьте рядом емкость с водой (песком), чтобы при необходимости можно было быстро потушить пламя.
- Если для жарки шашлыков используете мангал, следите за тем, чтобы дети не играли рядом и случайно не опрокинули его.
- Объясните ребенку, что нельзя поджигать палки и размахивать ими, так как можно устроить пожар.
- Уезжая с места отдыха, вместе с ребенком залейте костер водой и засыпьте землей.

При чрезвычайной ситуации звоните

16

с 101 или с 112



Безопасность в деревне (на даче)

- В деревне или на даче ребенок должен находиться под присмотром, ведь в сельской местности немало опасных ситуаций.
- Уберите ядовитые вещества, легковоспламеняющиеся жидкости, спички, зажигалки в недоступные для ребенка места.
- Расскажите ребенку, к каким растениям нельзя притрагиваться, пробовать на вкус (борщевик, бузина, волчье лыко, пижма, белена и др.).
- Дети любят лазать по деревьям, поэтому избавьтесь от сухих, хрупких веток в саду, чтобы ребенок не получил травму.
- Храните садовые инструменты в закрытых помещениях.
- Не оставляйте ребенка одного возле домашнего бассейна, искусственного водоема, открытых колодцев.
- Ограничьте доступ ребенку на чердаки и в сарай.
- Объясните ребенку, что прежде чем кушать ягоды, фрукты, овощи, нужно их тщательно помыть.
- Не отпускайте ребенка одного гулять в лес или в неизвестную местность.
- Ни в коем случае не отпускайте ребенка гулять в песчаный карьер (котлованы).
- Объясните, что нельзя спускаться на дно карьера, выкапывать в нем траншеи и лазы, так как песок может обвалиться.

При чрезвычайной ситуации звоните

101 или 112

АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: УЧИМ РЕБЕНКА ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ

Уважаемые родители!

Мы с вами живем в такое время, когда нельзя быть полностью уверенным, что Ваше ненаглядное чадо остается в безопасности, если вам вдруг срочно пришлось его ненадолго оставить одного.

Мы бы хотели Вам дать несколько советов, которые позволят избежать неприятностей дома. Вероятность травм ребенка снизится, если не пожалеть времени и показать, как *выполнять* те или иные дела по дому, доступные ему.

Имя, фамилию, адрес и номер телефона учите с ребенком с самого раннего возраста.



Грязная, испачканная одежда, которая огорчила чистолюбную маму. За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних органов. Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение происшествия.

Поэтому в случае повреждения никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо *спокойно и доброжелательно* разобраться в том, что произошло.

«Дозированный опыт» - это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и головешка обжигают, иглолка колет и т.п. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок».

Если Ваш метод обучения детей безопасному поведению – *запрет*, то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть не много.



Достижение наших педагогов

Со спортом надо нам дружить, знак ГТО с гордостью носить!



Сегодня у нас остается так мало времени на спорт, но при этом важно иметь хорошую физическую форму и крепкое здоровье. В рамках фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Напомним, первый этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения, посвященный объявленному главой региона Натальей Комаровой Году здоровья в Югре, стартовал с 9 января во всех муниципальных образованиях автономного округа. Организаторы фестиваля отметили, что по сравнению с пробными состязаниями,

которые проходили в 2017-2018 году, количество желающих сдать нормы ГТО увеличилось.

Кстати, те, кто по каким-либо причинам не смогли принять участие в состязаниях, могут испытать свои силы и сдать нормативы комплекса во время проведения летнего фестиваля ГТО.

Активное участие в спортивном мероприятии приняла команда и нашего учреждения, состоящая из 26 человек, с начала нового года зарегистрированных в автоматизированной идентификационной системе ГТО. «Быстрее, выше, сильнее!» — этому девизу следовали воспитатели МАДОУ №37 «Дружная семейка» активно пробуют свои силы в различных спортивных дисциплинах.

Со стороны инструктора физической культуры: Сорокиной Екатерины Викторовны, было потрачено много усилий при подготовке этого мероприятия. У них все получилось! Молодцы!



Салихова Айгуль Зиннатовна

1 место в всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей»

Щербинина Татьяна Леонидовна и Султанова Наталья Владиславовна

1 место в международном конкурсе педагогические проекты «Прометей 2018»

Щербинина Татьяна Леонидовна 2 степени в всероссийском конкурсе «Радужные облака» название работы: Оформление группы к 8 марта

Щербинина Татьяна Леонидовна 3 степени в всероссийском конкурсе «Радужные облака» название работы: Оформление группы к 23 февраля

Антюшеня Полина Николаевна и Щербинина Татьяна Леонидовна

I степень за успехи внедрения инновационных проектов и программ в области здоровьесбережения детей 2018

Щербинина Татьяна Леонидовна II место в международном профессиональном педагогическом конкурсе «Сайт педагога как средство повышение эффективности в учебно-воспитательном процессе»



Международный конкурс
педагогических проектов

ПРОМЕТЕЙ – 2018

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

I место

Международного конкурса
педагогических проектов
«Прометей – 2018»

**Щербинина Татьяна Леонидовна
Султанова Наталья Владиславовна**

Воспитатели
МАДОУ ДС №37 города Нижневартовска

за победу в номинации

«Лучшая методическая разработка 2018 года»

Проект «8 марта-праздник мам!»

Председатель оргкомитета



Тюрин С.Е.

31 марта 2018 г.

№031529



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПОРТАЛ ПЕДАГОГОВ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ И АССОЦИАЦИЙ
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
<http://qualityeducation.ru>



Электронный сборник
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ, РОССИЯ, 2017»

СЕРТИФИКАТ

№ПБ-43751

Настоящим сертификатом удостоверяется, что

Щербинина Татьяна Леонидовна

Воспитатель
МАДОУ ДС №37 города Нижневартовска

Обобщила и представила опыт практических
результатов профессиональной деятельности
на Общероссийском уровне в сборнике рабочих материалов
«Повышение качества образования, педагогический опыт,
Россия, 2017» на международном портале педагогов,
педагогических сообществ и ассоциаций
«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

Тема: «Создание условий по взаимодействию ДОУ
и семьи в приобщении детей к здоровому образу
жизни через использование ИКТ-технологий»

Главный редактор



Смоленков В.Г.

07 декабря 2017 года



Всероссийский педагогический конкурс
методических разработок
ПЕДАГОГ-ИННОВАТОР 2017

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

I место

Всероссийского педагогического конкурса
методических разработок
«Педагог-инноватор – 2017»

Щербинина Татьяна Леонидовна
Садритдинова Милана Гарифовна

Воспитатели
МАДОУ ДС №37 города Нижневартовска
за победу в номинации

«Лучшая методическая разработка-2017»

Проект «Математический Знайка»

Председатель оргкомитета



Никишин Б.Ф.

30.11.2017г

№018457



Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций "Микс"
при методической поддержке Педагогического института
ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"

Благодарственное
письмо
награждается

Сагритдинова
Милана Гарифовна

воспитатель
МАДОУ ДС №37 "Дружная семейка"
ХМАО-Югра
г. Нижневартовск

за участие в дискуссии по теме
**«Из опыта организации
проектной деятельности В ДОУ»**

на Всероссийском семинаре
**«Технология организации
и руководства проектной
деятельностью В ДОУ»**

Председатель орг. комитета семинара
кандидат психологических наук
Зайцева О.Ю.

март, 2017 г.



www.kaleidoskop-konkurs.com

Достижения наших воспитанников

Фестиваль «Радуга творчества -2018».

14 мая прошел конкурс в рамках фестиваля детских талантов «Радуга творчества-2018».

Фестиваль состоял в из двух конкурсов «Планета детства», «Музыкальные ступеньки», каждый из которых проводится по номинациям, возрастным категориям.

Конкурс чтецов «Планета детства» впервые был организован и проведён в 2004 году и стал ежегодным. В этом году свои таланты показали более 100 воспитанников детских садов. Милые, непосредственные, яркие и очаровательные! Да! Задали они задачку жюри! Наши воспитанники приняли активное участие в этом конкурсе, результаты на лицо! Поздравляем наших победителей и участников



МАДОУ №37 «Дружная семейка» 1 корпус	Грамота III МАДОУ №37 «Дружная семейка» 1 корпус в городском экологическом конкурсе «Юный любитель природы».
Исакова Юлия Владимировна	Диплом II место по шахматному турниру среди мальчиков «Шахматенок» Павленко Максим
	Грамота II место воспитанников подготовительной группы в городском экологическом конкурсе «Юный любитель природы»
	Свидетельство руководителю Исаковой Ю.В. за подготовку воспитанников в городском экологическом конкурсе «Юный любитель природы»
	Грамота I место во II городском открытом первенстве по шахматам Павленко Максим
	Диплом I место во II междугороднем конкурсе «Старт» Коляскин Матвей.
	Диплом I место во II междугороднем конкурсе «Старт» Кузьмичкина Анна
	Диплом I место во II междугороднем конкурсе «Старт» Маврова Маргарита
Пачкория Олеся Николаевна	Диплом II степени в международном конкурсе детского творчества «С любовью к мамам» Пачкория О.Н.
	Диплом II место по олимпиаде для педагогов «Развивающая среда по физическому воспитанию по ФГОС» Пачкория О.Н.
	Диплом I место междугороднего конкурса «Изумрудный город». Пачкория О.Н.
	Диплом место во всероссийском профессиональном

	конкурсе «Надежда России» в номинации «Организационная работа с родителями «Семейный клуб» Пачкория О.Н.
	Диплом I место в творческом конкурсе «Прекрасный день весны» Кузьмина Арина.
	Диплом II место в конкурсе «Надежда России» Пачкория О.Н.
	Диплом II место в международном конкурсе «Детская поделка» Сыроваткин Святослав Павлович.
Караваева Наталья Анатольевна	Диплом победителя I место в викторине «В гостях у буквы З,з» Абдуризаев Марат.
	Диплом победителя I место в викторине «Математика на - 5» Казимова Сабина.
	Благодарность Караваевой Н.А. за существенный вклад в развитие онлайн библиотеки методических разработок для учителей.
	Грамота Караваевой Н.А. за активное использование ИКТ в работе педагога.
Назмутдинова Лилия Марсовна	Диплом I место во II междугородном конкурсе «Старт» Абдуллина Ралина.
	Диплом I место во II междугородном конкурсе «Старт» Куликовских Леонид.
	Диплом I место во II междугородном конкурсе «Старт» Латыпова Вероника.
	Благодарность Назмутдиновой Л.М. за активную помощь в проведении 2 международного конкурса «Старт».
Сорокина Екатерина Викторовна	Диплом I место в городском соревновании по стрельбе Сорокина Е.В.
Шишкина	Диплом II степени вокальная группа «День - ночь» IX

Наталья Александровна .	фестиваль самодеятельности в номинации «Вокал(дуэт)» Куликовских И.М., Шишкина Н.А.
	Диплом I место фестиваль детских талантов «Радуга творчества» конкурс «Литературная композиция « творческая группа «Театральная шкатулка»
Куликова Инна Михайловна	Диплом дипломант I степени в конкурсе «Звонкая Югринка» Корылханова Маргарита.
Нурлубаева Маржанат Юсюпаджиева	Муратханов Муратхан I степень в всероссийском творческом конкурсе «23 февраля»
Щербинина Татьяна Леонидовна Садретдинова Милана Гарифовна Султанова Наталья Владиславовна	Кадилова Милена I степень в всероссийском конкурсе-игре с международным участием «Мир животных» Селиванова Ольга III степень в всероссийском творческом конкурсе «Лучший день 8 марта» Курапов Максим III степень в всероссийском творческом конкурсе «Лучший день 8 марта» Фельде Полина II степень в всероссийском конкурс-игре «Космические мгновения» Ворожцов Ярослав II степень в всероссийском конкурс-игре «Космические мгновения» Гибадатов Самир II степень в всероссийском конкурс-игре «Космические мгновения» Зайнакова Камила II степень в всероссийском конкурс-игре «Космические

	МГНОВЕНИЯ» Игдисламов Тимур II степень в всероссийском конкурс-игре «Космические мгновения»
	Машкин Дмитрий II степень в всероссийском конкурс-игре «Космические мгновения» Старовойтов Данил 1 место в региональном конкурсе «Моя Югра» название работы: Букет для мамочки Пономарев Николай II место в всероссийском конкурсе «Софит» в номинации: Выразительное чтение. Декламация Гибадатов Самир II место в всероссийском конкурсе «Софит» в номинации: Выразительное чтение. Декламация Мезенцева Асия 1 место в нравственно-патриотическом проекте «Родина» название работы: С днем победы коллективная работа 2 место в в нравственно-патриотическом проекте «Родина» название работы: Космические дали Крашанина Алиса 1 степень в всероссийском конкурсе «Радужные облака» название работы: Тайна мыльных пузырей коллективная работа 1 место в всероссийском конкурсе «Мой успех» название работы: Солнышко для мамы коллективная работа 1 место в всероссийском конкурсе «Мой успех» название работы: Солнышко для мамы

Муртазина Елена Сергеевна	Алимгулова Алина II степень в всероссийском творческом конкурсе «Лучший день 8 марта»
	Савченко Виктория III степень в всероссийском творческом конкурсе «Лучший день 8 марта»
	Юрикова Владислава III степень в всероссийском творческом конкурсе «Лучший день 8 марта»
	Пугачевский Дмитрий III степень в всероссийском творческом конкурсе «Лучший день 8 марта»
	Филькина Есения II степень в всероссийском творческом конкурсе «Лучший день 8 марта»
	Сабода Валерия III степень в всероссийском творческом конкурсе «Лучший день 8 марта»
	Алиева Лилиана III степень в всероссийском творческом конкурсе «Лучший день 8 марта»
	Таджибаева Мубина III степень в всероссийском творческом конкурсе «Лучший день 8 марта»
	Высыпкова София III степень в всероссийском творческом конкурсе «Лучший день 8 марта»
	Хаматова Эмилия

	I степень в всероссийском творческом конкурсе «Лучший день 8 марта»
	Сафин Амир II степень в всероссийском конкурсе «День защитника Отечества»
	Филькина Есения I степень в всероссийском конкурсе «День защитника Отечества»
	Томилова Полина III степень в всероссийском конкурсе-игре с международным участием «Мир животных»
	Кирьян Артем I степень в в всероссийском конкурс-игре «Космические мгновения»
	Пугачевский Дмитрий I степень в в всероссийском конкурс-игре «Космические мгновения»
Вачевская Мария Игоревна и Панова Елена Олеговна	ансамбль До-ми-соль II место в всероссийском конкурсе «Софит» номинация Вокал
	ансамбль Родничок III место в всероссийском конкурсе «Софит» номинация Хореграфия
Дубчак Марина Валерьевна	Ефименко Анастасия II место в международном творческом конкурсе «Мир одарённости»
	Корлыханов Данил I место в международном творческом конкурсе «Мир

	одарённости»
	Пергуше Глеб I степень в международном творческом конкурсе «Сказочные фантазии»
Котвикая Инна Филипповна	Баирова Арина I место в всероссийском викторине «Библиотека русских народных сказок»
	Осиев Леонид I место в всероссийском викторине «Природа вокруг нас»
	Селиванова Дарья I место в всероссийском викторине «Природа вокруг нас»
Сушко Елена Александровна	Кошелев Никита Всероссийский нравственно-патриотический проект Родина номинация «Дети войны» 2 место



