

Конспект занятия по обучению детей шахматам.

Квест игра «Шахматная страна».

Цель: Закрепить знания детей о шахматной доске и фигурах.

Задачи:

Развивать логическое мышление, память, внимание, сообразительность, ориентироваться на плоскости.

Воспитывать усидчивость, целеустремленность, интерес к игре в шахматы.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Снятие психологического напряжения

Солнце на небе проснулось,

Нам, ребята, улыбнулось.

Глазки тихо закрываем,

Руки к небу поднимаем,

Лучи солнышка возьмем

И к сердечку поднесем. Молодцы!

Итак, начнем. Сегодня в очередной раз мы отправимся в увлекательное шахматное путешествие. Ой! А что же нам делать? На доске на шахматной доске не хватает несколько фигур. Сколько фигур потерялось? Ответ детей - 4. Помогите фигурам попасть в свои клетки. Фигуры спрятались в конвертах. Нужно выполнить задание и конверт откроется.

II. Актуализация опорных знаний.

1. И первый – конверт: «Ответить на вопросы»

Теперь мне понадобится ваша помощь.

1. В какой стране появилась игра в шахматы ?

(Приглашается дети по очереди к магнитной доске)

2. Покажи, пожалуйста, белое поле, черное поле. Каких полей больше: белых или черных?

3. Как правильно расположить шахматную доску на столе для игры?

4. Сколько полей на шахматной доске, сколько черных, сколько белых?

5. Покажи вертикали, диагонали, горизонтали. Сколько полей короткая, сколько полей длинная диагональ. Сколько полей по вертикали и горизонтали?

6. Покажи центр шахматной доски, сколько в центре полей?

- Замечательно справились с заданиями. Давайте прикрепим фигуру на доску. **(Конь)** Один из детей прикрепляет магнитную фигуру на свое место.

2. Пора открывать второй конверт.

У меня для вас игра «**Чудесный мешочек**». Но прежде чем мы в нее сыграем нам нужно размять пальчики.

Пальчиковая игра

Раз, два, три, четыре, пять! (сжимаем – разжимаем кулаки)
Вышли пешки погулять! (пальчики шагают по столу)
Король на месте, по привычке, (сжатые кулаки на столе)
А куда ему спешить? (разводят руки,жимают плечами)
Прыгнет конь! Подковы звяк! (ладони вперёд и хлопок)
Необычен каждый шаг! (указательный палец)
А ладья упряма, (раскрытые ладошки скользят по столу)
Ходит только прямо! вперёд)
Все фигуры встали стеной, (выпрямленные ладони перед собой на столе)
Им начинать этот сказочный бой.
- Сколько всего фигур? Сколько белых? Сколько черных?

2. На втором конверте написано: игра «Чудесный мешочек».

(По очереди каждый из детей на ощупь должен отгадать, какая это фигура).

В конце игры открываем конверт:

- Молодцы, ребята. Вот и вторая фигура. Как она называется? (**Ладья**)

Один из детей прикрепляет магнитную фигуру на свое место..

Физкультминутка:

Мы поднялись, потянулись – Это раз!

Наклонились и прогнулись – Это два!

И в ладоши три хлопка – Это три!

Руки в стороны пошире – Вот четыре!

На носочки встать и руками помахать – Это пять!

И опять за столик сесть – Это шесть!

3. Чтобы открыть следующий конверт. Здесь задание «Белые и чёрные».

В беспорядке расставляются на столе по шесть разных белых и чёрных фигур. Начиная дидактическую игру, отставляется в сторону одна из фигур, и говорится ее название и цвет. Например: «Белый ферзь». Ребёнок продолжает игру и должен выбрать шахматную фигуру иного названия и цвета (таково условие), обязательно называя её. Например: «Чёрный король». Затем новую шахматную фигуру представляет педагог и т. д.

- Молодцы, ребята. Вот и третья фигура. Как она называется? (**Слон**).

Один из детей прикрепляет магнитную фигуру на свое место..

4. Вот мы добрались до четвертого конверта: «Шахматы в сказке».

-Я буду вам задавать вопросы. Слушайте внимательно.

1. Какой знаменитый коротышка играл в Солнечном городе в шахматы с шахматным автоматом? (Незнайка.)

2. Знаменитый джинн, друг Вольки Костылькова, большой поклонник шахматной игры. (Старик Хоттабыч.)
 3. Электронный мальчик, двойник Сережи Сыроежкина, предложивший шести экс-чемпионам мира по шахматам сеанс одновременной игры. (Электроник.)
 4. Девочка из будущего, которая обыграла гроссмейстера в сеансе одновременной игры. (Алиса Селезнева.)
 5. Человечек из театра Карабаса Барабаса – "весь клетчатый, как шахматная доска." (Арлекин.)
 6. Товарищ Ильи Муромца, прославленный былинный богатырь, обыгравший в шахматы хана Бахтияра Бахтияровича. (Добрыня Никитич.)
 7. Девочка, которая испытала много шахматных приключений в Зазеркалье. (Алиса.)
- Молодцы, ребята. Вот и четвертая фигура. Как она называется? (Король).
- Один из детей прикрепляет магнитную фигуру на свое место..

III. Подведение итогов.

На сегодняшнем занятии мы с вами в очередной раз совершили увлекательное путешествие по шахматной стране. Благодаря вашим знаниям – шахматные фигуры вернулись на свои места.

Воспитатель: Салимова А.Р.

Нижевартовск - 2018г.