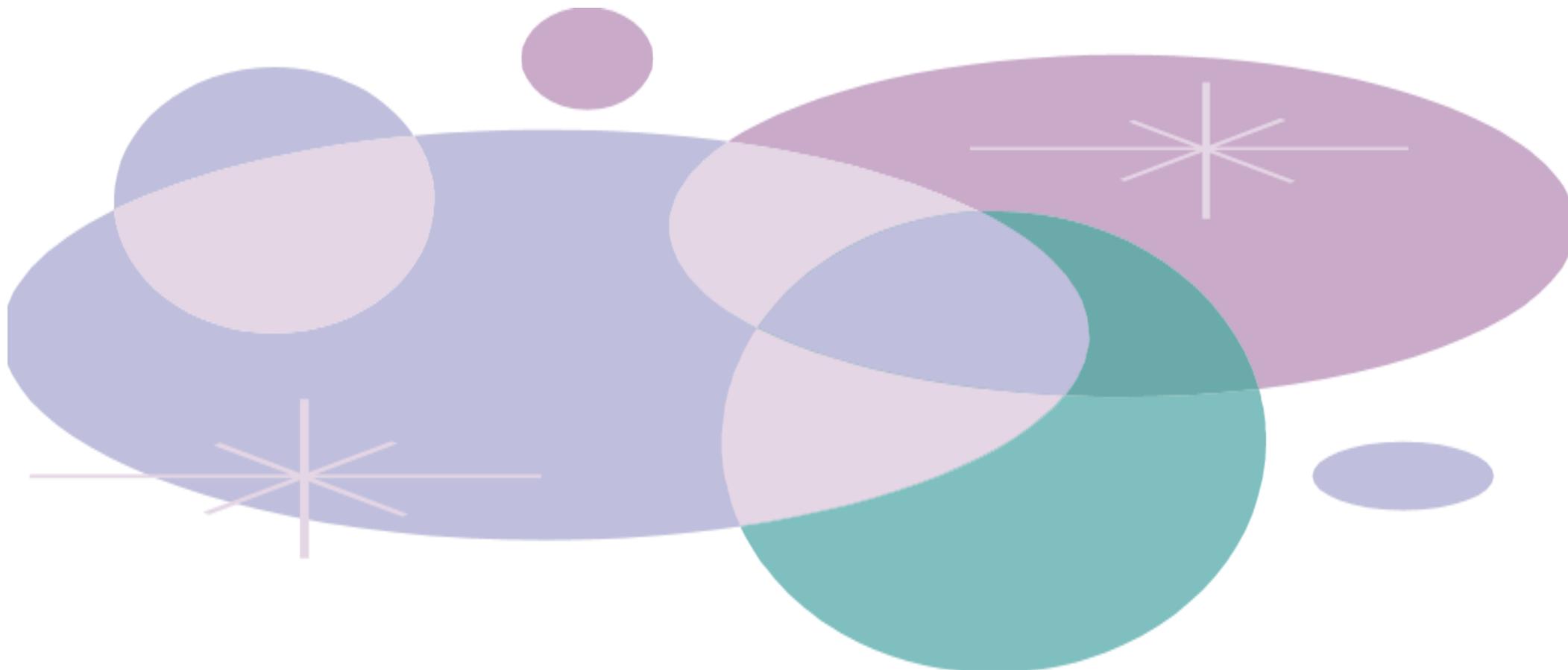


МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка»

Индивидуальная программа развития педагога

Салимовой Айгуль Римовны

воспитателя первой квалификационной категории



Содержание программы

| № | Название разделов | стр |
|------------|--|------------|
| 1. | Паспорт Программы развития педагога на 2015 – 2020гг. | 3 |
| 2. | Пояснительная записка | 5 |
| 3. | Показатель качества образования по результатам достижения воспитанников | 6 |
| 4. | Целевые показатели Программы развития ДОУ | 7 |
| 5. | Основные мероприятия Программы | 8 |
| 6. | Самоанализ выполнения Программы | 14 |
| 9. | Критерии оценки | 16 |
| 10. | Самооценка выполнения Программы | 18 |
| 11. | Тема по самообразованию на 2018-2022 года | 21 |

Паспорт программы развития педагога

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | Программа индивидуального развития воспитателя Салимовой Айгуль Римовны МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка» |
| Заказчик программы | Заказ родителей, детей. |
| Разработчик программы | Салимова Айгуль Римовна |
| Исполнители Программы | Салимова Айгуль Римовна |
| Нормативно-правовая база | - Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015 – 2020г» |
| Цель программы | - Обеспечение условий для развития МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование спектра образовательных услуг ДОУ, в том числе платных, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса. 2. Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий. 3. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством создания системы работы с одарёнными детьми. 4. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования |
| Сроки реализации программы | Сроки реализации Программы на 2015-2020 годы: I этап – 2015 год; II этап – 2016-2019 годы; III этап – 2020 год |
| Приоритетные направления Программы | Основными приоритетами Программы развития педагога являются: <ul style="list-style-type: none"> - Доступность и качество дошкольного образования; - Формирование здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий; - использование индивидуальных маршрутов развития детей в деятельности с учетом зоны ближайшего развития - разработка и внедрение образовательной программы по синхронной плавания для детей старшего дошкольного возраста. - Создание условий для комплексной безопасности участников образовательного процесса. |

| | |
|---|---|
| <p>Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки достижения</p> | <p>1. Внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, что позволит повысить уровень резервов здоровья и физической подготовленности воспитанников: индекс здоровья - 31%, коэффициент посещаемости на уровне 70% - 71%; количество пропущенных дней по болезни одним ребенком до 2.</p> <p>2. Сохранение показателей на уровне 98% - 100 % по освоению детьми, посещающими детский сад, основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>3. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой</p> |
| | <p>одаренности на уровне 45%.</p> <p>4. повышение профессиональной компетентности через прохождение курсов, публикаций, участия в конкурсах разного уровня, руководство ГМО.</p> <p>5. создание централизованного банка информационных и научно-методических ресурсов, новинки которого будут систематически представляться на сайте ДОУ</p> <p>6. участие в конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках ПНП «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие воспитанников ДОУ в городском Фестивале детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» - участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска» - активное применение ИКТ в городском конкурсе «Педагогические инициативы» - повышение на 20% качества обученности воспитанников; - повышение профессиональной компетентности через прохождение курсов, публикаций, участия в конкурсах разного уровня. <p>-расширение спектра платных образовательных услуг для детей посещающих ДОУ</p> <p>7. - внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, что позволит повысить уровень резервов здоровья и физической подготовленности воспитанников: ежегодное повышение индекса здоровья на 0,5%;</p> |
| <p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</p> | <p>Управление реализацией Программы осуществляет администрация МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка», экспертная группа по новой оплате труда</p> <p>Принятый в образовательном учреждении порядок внутреннего мониторинга хода и результатов реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежемесячно - полугодовой - подробный ежегодный - подробный отчет по завершению реализации программы |

Пояснительная записка

Программа определяет приоритетные направления развития воспитателя Салимовой Айгуль Римовны в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

Программа ориентирована на социальный заказ: удовлетворение интересов и потребностей детей, родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития, на требования модели выпускника ДОО.

Сроки реализации программы 2015-2020 годы

Программа рассчитана на 6 лет реализации с 2015 года по 2020 год, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

Этапы реализации Программы

- I этап (базовый) – 2015 год – информирование педагогической общественности, родителей (законных представителей) о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания социальных партнеров, заинтересованных учреждений и организаций к реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;
- II этап (основной) – 2016-2019 годы – практическая реализация программных мероприятий;
- III этап (завершающий) – 2020 год – практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

Показатели качества образования по результатам достижения воспитанников

| 2015-2016 учебный год | | | 2016- 2017 учебн ый год | | | 2017-2018 учебный год | | |
|----------------------------------|----------------|---------------|--|----------------|---------------|----------------------------------|----------------|---------------|
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 61% (14) | 35% (8) | 4% (1) | 56% (14) | 44% (12) | 0 % | 91% (24) | 9% (3) | 0% |

Целевые показатели Программы развития ДОУ

| № п/п | Наименование показателя результата | Базовый показатель на начало реализации Программы | Значение показателя по годам | | | | | | Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы |
|----------|---|---|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| | | | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Количество воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей (чел.) | | | | | 20 | 40 | 60 | 60 |
| 2. | Доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования (%). | 98-100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества воспитанников (%) | 10 | 10 | 20 | 55 | 60 | 70 | 75 | 75 |
| 4. | Доля педагогических работников повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка» до (%) | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 5. | Доля доли педагогических работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка» (%) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6. | Доля работников муниципальных образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников муниципальных образовательных организаций (%) | 15 | 15 | 15 | 15 | 15,5 | 15,5 | 16 | 16 |

Основные мероприятия Программы

| № п/п | Программа развития МДОУ № 50 | Программа развития педагога | Исходный результат (2014 год) | Индикатор результативности за год (ДОУ) | | | | | | Прогнозируемый результат |
|---|--|---|---|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------------|
| | | | | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | |
| Цель: обеспечение условий для развития МБДОУ ДСКВ №50 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности | | | | | | | | | | |
| Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Количество общеобразовательных учреждений, оснащенных современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (ед., доля - %) | Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде | Оснащение МТБ группы современным оборудованием на 53% | 5% | | 10% | | 30% | | |
| | | Повышение индекса здоровья воспитанников | | | | | | | | Стабильная посещаемость на уровне 90% |
| | | Средняя посещаемость | 20 | | | | | | | Стабильная посещаемость на уровне 90% |
| 1.2. | Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике правонарушений | | | | | | | | | |
| 1.3. | Организация участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей | Обеспечение участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств | | Не менее 1-го участника | Не менее 1-го участника | Не менее 1-го участника | Не менее 1-го участника | Не менее 1-го участника | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|--|------------------------|--------------------------|---|
| 1.4. | Доля воспитанников, усвоивших программу на В и С уровне | Уровень качества образования освоения программы детьми | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | Ежегодное удерживание качества образования на уровне 100% |
| Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Приобретение учебного оборудования | Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде | Оснащение МТБ группы современным оборудованием на 53% | | | | | | | |
| 2.2. | Организация участия в конкурсах различного уровня: муниципальных, окружных всероссийских, интеллектуальной и творческой направленности для воспитанников | Обеспечение охвата воспитанников дополнительным и услугами | | | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | Увеличение доли одарённых детей |
| | | Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей | | | Программа ДПУ по художественному воспитанию «Цветные ладошки» | Разработка программы ДПУ по шахматам «Мудрая ладья» | Внедрение программы ДПУ по шахматам «Мудрая ладья» | | | Увеличение доли одарённых детей |
| | | Применение информационных технологий в образовательном процессе | | Использую ИКТ технологии в образовательном процессе | | | | | | |
| | | Обеспечение участия воспитанников в конкурсах различного уровня | Не менее 2-х участников | Не менее 2-х участников в | Не менее 4-х участников | Не менее 8 участников в | Не менее 10 участников в | Не менее 15 участников | Не менее 20 участников в | |
| Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|--|--|---------------|---------------|---------------|--|--|--------------|---|
| 3.1. | Организация участия в городских конкурсах, муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства, организация | Обеспечение участия педагогов в городских конкурсах | | | | | Участник гор. конкурса профмастерства «А я делаю так!» | Участник гор. конкурса профмастерства «А я делаю так!» | | |
| | участия в региональных этапах конкурсов | Обеспечение участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска» | | | | | | Участие в подготовке документации участника конкурса «Педагог года-2018» | | |
| 3.2. | Организация участия работников МАДОУДС №37 в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах (совещания, конференции, форумы, семинары, лекции, практикумы, тренинги, "круглые столы", консультации) | Обеспечение охвата педагогов, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем РМЦ | | Слушатель РМЦ | Слушатель РМЦ | Слушатель РМЦ | Участник РМЦ | Участник РМЦ | Участник РМЦ | Повышение профессиональной компетентности |
| | | Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри конкурсов ДОУ | | | | | Участие в методической службе ДОУ» | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---------------------|
| | | Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования | | | | | | | | |
| | | Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет | | | | | наставник у педагога по ИКТ, помощь по ведению сайта. | наставник у педагога по ИКТ, помощь по ведению сайта | | аттестация педагога |
| | | Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО | | Участие в разработке рабочей программы для детей младшего дошкольного возраста | Участие в разработке рабочей программы для детей среднего дошкольного возраста | Участие в разработке рабочей программы для детей старшего дошкольного возраста | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|-------------------------------------|-----------|--|
| | Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через КПК | "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" | «Развитие художественно-эстетических способностей у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» | «Применение интерактивной доски в образовательном процессе дошкольного образования» | -Вебинары "Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий" | "Методика преподавания шахмат для дошкольников с использованием интернет-технологий"; -Вебинары | -Вебинары | -Вебинары | Повышение квалификации через прохождение обучения на КПК и участия в семинарах на базе ЦРО |
| | Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через прохождение процедуры аттестации | Соответствие занимаемой должности | | аттестация на I квалиф. категорию | | аттестация на выс. квалиф. кат. | | | Высшая квалификационная категория |
| | Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта | | | | | | Участие в конкурсе «А я делаю так!» | | Призер в конкурсе «А я делаю так!» |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|--|---|
| | | Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных. | | | | | Участие в конкурсах различного уровня | Участие в конкурсах различного уровня | | Призовые места в конкурсах различного уровня |
| | | Диссеминация опыта образовательной деятельности через публикации | | | | На сайте https://www.ucoz.ru/ | На сайте https://www.ucoz.ru/ | На РМЦ | | Дипломы участника, материал в книге опубликованных статей |
| Задача 4. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с актуальным спросом для детей от 1,5 до 7 лет. | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | Создание условий для функционирования 10 часовой группы кратковременного пребывания | | | | | | | | |
| Задача 5. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО через актуализацию образовательной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 5.1 | | Внедрение в образовательный процесс парциальной программы «Социокультурные истоки» | | | | Внедрение программы «Социокультурные истоки» | Внедрение программы «Социокультурные истоки» | Внедрение программы «Социокультурные истоки» | Внедрение программ «Социокультурные истоки» | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

Самоанализ выполнения программы

| Критерии | Качественная оценка | | Планируемая деятельность на следующий учебный год |
|--|--|--|--|
| | «+» | « - » | |
| Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей | <p>Индекс здоровья – 60,6%</p> <p>Основная группа здоровья – 90%</p> <p>- Сред.посещаемость – 22 детей</p> <p>В группе регулярно проводились оздоровительно-закаливающие мероприятия (дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, прогулки на свежем воздухе, ионизация воздуха и др.)</p> <p>В группе создана образовательная среда, направленная на развитие физических и волевых качеств, изготовлено нестандартное оборудование.</p> | - Однако сохраняются пропуски по простудным заболеваниям | <p>Продолжать работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья воспитанников, через проведение оздоровительно-закаливающие, физкультурные мероприятия, проведение бесед с родителями, в собрание включить вопрос по закаливанию в домашних условиях (из семейного опыта)</p> <p>приобщать родителей к проблеме закаливания и важности обучения дошкольников плаванию через проведение мастер-классов, открытых просмотров, консультаций.</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования</p> | <p>III место Фестиваль детских талантов "Радуга творчества" в конкурсе "Планета детства" номинация "Соло" Два диплома III степени конкурса мягкой игрушки "Лесная семейка" в рамках международной экологической акции "Марш парков" Участие в городских конкурсах посвященных памятным датам;</p> | | <p>Продолжать сопровождать, выявлять и поддерживать одаренных детей.</p> |
| <p>Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования</p> | <p>Имею первую квалификационную категорию Использую в работе инновационные технологии: -самостоятельно разрабатываю электронные презентации, буклеты, брошюры, внедряю их в работе с детьми, родителями, педагогами</p> | | <p>Продолжать повышать уровень владения компьютерными технологиями (программой Excel) Продолжать регулярно наполнять личный сайт воспитателя.</p> |
| <p>Задача 4. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с актуальным спросом для детей от 1,5 до 7 лет</p> | <p>Качество усвоения программы 100% По областям: Социально-коммуникативное развитие - 100% Познавательное развитие - 100% Речевое развитие - 100% Художественно-эстетическое развитие - 100% Физическое развитие - 100%</p> | | <p>Продолжать создавать условия для внедрения ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы и к условиям реализации основной общеобразовательной программы.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Задача 5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в ДОУ и развития кадрового потенциала.</p> | <p>-Закончила дистанционные курсы повышения квалификации: "Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий»; - Закончила КПК: «Применение интерактивной доски в образовательном процессе дошкольного образования»; «Организация работы в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования по изучению Правил дорожного движения и снижению детского ДДТТ»; Являлась ответственным по ППБ.</p> | | <p>Обобщить свой опыт на сайте Всероссийский интернет-педсовет. Продолжать изучение ИКТ, а также обучение работе на Smart- досках.</p> |
|--|--|--|--|

Критерии оценки

| № | Показатель | Критерий | Баллов |
|--|--|---|--------|
| Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей | | | |
| 1.1. | Совершенствование спортивной инфраструктуры (оборудование спортивной площадки, бассейна, физкультурного зала, спортивного инвентаря) для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей | Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде | 1 |
| Повышение индекса здоровья воспитанников | | | |
| Увеличение на 10 % | | 1 | |
| Увеличение менее 10 % | | 0,6 | |
| Удержание на прежнем уровне | | 0,5 | |
| Посещаемость занятий по организации плавания на уровне 95% | | 1 | |
| 1.2. | Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике правонарушений | | 1 |
| 1.3 | Организация участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей | Обеспечение участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств | |
| | | участие в городских конкурсах | 1 |
| победа в городских конкурсах | | 1 | |

| | | | |
|--|---|--|-----|
| 1.4. | Доля воспитанников, усвоивших программу на В и С уровне | - результативность работы (по результатам учебного года) До 50% среднего и высокого уровней | 0,5 |
| | | 50-70% | 0,7 |
| | | 71-100% | 1 |
| Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования | | | |
| 2.1. | Приобретение учебного оборудования | Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде | 1 |

| | | | |
|--|---|--|-----|
| | | (СИР, шахматы, лыжи т.д.) | |
| 2.2. | Организация участия в конкурсах различного уровня: муниципальных, окружных всероссийских, интеллектуальной и творческой направленности для воспитанников | Обеспечение охвата воспитанников дополнительными услугами | 1 |
| | | Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей | 1 |
| | | Применение информационных технологий в образовательном процессе | 1 |
| | | Организация участия в конкурсах различного уровня за участие в городских соревнованиях | 0,5 |
| | | За участие в региональных соревнованиях | 0,7 |
| | | За участие во всероссийских и международных конкурсах | 1 |
| | | За победу в городских конкурсах | 1 |
| | | За победу в региональных конкурсах | 2 |
| | | За победу во всероссийских и международных конкурсах | 3 |
| Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования | | | |
| 3.1. | Организация участия в городских конкурсах, муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства, организация участия в региональных этапах конкурсов | Обеспечение участия педагогов в городских конкурсах | 1 |
| | | Обеспечение участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска» | 1 |
| | | Обеспечение охвата педагогов, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем РМЦ | 1 |
| | | Участие в работе ГМЦ, ГМО (выступление) | 1 |
| | | Руководство работой ГМО, ГМЦ | 1 |

| | | |
|--|---|-----|
| | Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов | 1 |
| | Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования | 1 |
| | Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет | 1 |
| | Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО | 1 |
| | Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через КПК | 1 |
| | Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через прохождение процедуры аттестации | 1 |
| | Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) | |
| | Участие | 0,5 |
| | Финал | 1 |
| | Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных. | |
| | Муниципальный уровень | 1 |
| | Региональный уровень | 2 |
| | Всероссийский уровень | 3 |
| | Диссеминация опыта образовательной деятельности через публикации | 1 |

Самооценка выполнения Программы

| № | показатель | балл | 2014 | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|--|---|------------|------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | I Пол. | II пол | I Пол. | II пол | I Пол. | II пол | I Пол. | II пол | I Пол. | II пол | I Пол. | II пол |
| Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | Повышение индекса здоровья воспитанников | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | |
| 1.2. | Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике правонарушений | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | Разработка методических рекомендаций, проектов программ | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Работа в группе кратковременного пребывания. | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4. | Разработка методических пособий | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5. | - Проведение платной дополнительной образовательной услуги | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | | | | |
| 1.6. | - результативность работы (по результатам учебного года) | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | |
| | До 50% среднего и высокого уровней | | | | | | | | | | | | | | |
| | 50-70% | | | | | | | | | | | | | | |
| | 71-100% | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| ИТОГО | | 4,5 | | 3 | 3 | 3,5 | 3,5 | 3 | 3 | 3,5 | | | | | |
| Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Создание электронных шаблонов по разным направлениям мониторинга | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 2.2. | Применение электронных шаблонов в работе | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 2.3. | Участие в подборке современных электронных учебно - методических | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|--|--|--|--|
| 2.4. | пособий | | | | | | | | | | | | | | |
| | Применение информационных технологий в образовательном процессе | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 2.5. | Использование современных электронных учебно- методических пособий в работе с дошкольниками | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | ИТОГО | 5 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | |
| Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Участие в городских конкурсах | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска» | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | Участие в работе ГМЦ, ГМО (выступление) | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | Руководство работой ГМО, ГМЦ | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | Участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | Участие в разработке ООП, других программ ДОО | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через КПК | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | аттестация | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----------|----------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|----------|--|--|--|--|--|
| Участие в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участие | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Финал | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Муниципальный уровень | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Региональный уровень | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийский уровень | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Диссеминация опыта образовательной деятельности через публикации | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| ИТОГО | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| ОБЩИЙ ИТОГ | | | 8 | 9 | 10,5 | 10,5 | 10 | 10 | 10,5 | | | | | | |

