

## ***План самообразования воспитателя***

Воспитатель: Салимова Айгуль Римовна 1 квалификационная категория .

Тема:

*«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста».*

### ***Пояснительная записка.***

Профессиональная компетентность педагога – это многофакторное явление, включающее в себя систему теоретических знаний педагога и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, ценностные ориентации педагога, а также интегративные показатели его культуры (речь, стиль общения, отношение к себе, и своей деятельности, к смежным областям знания и др.)

Одним из показателей профессиональной компетенции воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремление к росту, самосовершенствованию.

### *Актуальность.*

Смысл проектной деятельности заключается в том, что она помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе.

Решая в ходе проектирования различные познавательные-практические задачи вместе со взрослыми и сверстниками, дети обогащают и активизируют свой словарный запас, учатся публично выступать (декламировать стихи, рассказывать о новых фактах, адекватно общаться с окружающими).

Метод проектирования поможет только в том случае, когда педагог интригуяще преподнесет проблему, мотивирует цели и активно привлечет к работе не только воспитанников, но и их родителей.

Внедрение в образовательный процесс проектной деятельности способствует развитию свободной, творческой, социально адаптированной личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе, с одной стороны, и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей и других членов семьи.

**Цель:** изучение и внедрение в активную практику системы работы по развитию познавательной активности дошкольников посредством проектной деятельности.

Задачи:

1. Разработать основные направления профессионально-личностного саморазвития;
2. Провести анализ научно-методической литературы по проектной деятельности;
3. Создать современную предметно-пространственную среду в группе;
4. Разработать перспективный план работы с детьми и родителями;

## План по самообразованию на 2018-2022 гг.

*«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста».*

<b>1 этап – организационно – ознакомительный.</b>	Изучение традиционных методик и современных взглядом по теме: <i>«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»</i>	2018год
	Разработка консультаций, докладов, наглядно – иллюстративный материала, перспективных планов, конспектов занятий для детей 5-7 лет	2018 год
	Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в группе	2018 год
<b>2 этап – основной.</b>	Внедрение в работу проекта программы.	2018-2022 год
	Педагогические проекты с детьми:	
	Проект «История денег»	2019 год
	Проект «Будущий первоклассник»	2019год
	Проект «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	2020 год
	Проект «Что я знаю о войне?»	2021 год
	Проект «Русские народные сказки»	2022 год
	Педагогические проекты с родителями:	
	Организация родительского собрания «Метод проектов – путь к саморазвитию!»	2019 год
	Организация выставки денег различных государств и разных эпох.	2019 год
Мероприятие «Веселые старты ».	2020 год	
Участие родителей совместно с детьми в городской эстафете, ко Дню	2011 год	

	Победы (стадион «Нефтяник»);	
	Конкурс иллюстраций детей и родителей к литературным произведениям.	2022 год
	Сочинение сказок детьми и их родителями.	2022 год
<b>3 этап – заключительный.</b>	Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности. (Публикация проекта программы на сайте «Школлеги», «Призвание-воспитатель» и т.д., выступление на РМЦ воспитателей, участие в конкурсах различного уровня Представление центра «Хочу все знать!»(коллегам и родителям). Участие в семинаре. Публикация статей на сайте. Отчет на итоговом педсовете.	2020-2022 год

### Перспективный план работы с детьми и родителями;

РАЗДЕЛ	СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫХОДЫ
Изучение методической литературы	2018-2019	- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.— М.: Мозаика — Синтез, 2008. - Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. – М.: Айрис-пресс, 2008.	

		<p>(Дошкольное воспитание и развитие).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2013 г.</li> <li>- Захарова М.А. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети.</li> </ul>	
		<p>Издательство: Школьная пресса, 2010 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. – М.: ТЦ Сфера, 2010.</li> <li>- Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ. И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009.</li> <li>- Регулярный просмотр интернет ресурсов</li> <li>- <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a></li> <li>- <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a></li> <li>- <a href="http://www.detskysad.ru">www.detskysad.ru</a></li> <li>- <a href="http://www.doskolnik.ru">www.doskolnik.ru</a></li> <li>- <a href="http://www.planetadetstva.net">www.planetadetstva.net</a></li> <li>- <a href="https://www.ucoz.ru/register">https://www.ucoz.ru/register</a></li> </ul>	
Методическая работа	Сентябрь 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ методической литературы. Детальное изучение опыта работы ДОУ по данной теме.</li> <li>Выявление вариативности использования интегрированного метода проектов с детьми подготовительной к школе</li> </ul>	<p>План работы с детьми.</p> <p>План взаимодействия с родителями.</p>

		<p>группы.</p> <p>- Подбор материала по работе с родителями.</p>	
Взаимодействие с родителями	Декабрь 2018	<p>- Организация родительского собрания</p> <p>«Метод проектов – путь к саморазвитию!»</p> <p>- Помощь родителей в обогащении РППС ( согласно тематики проектов ).</p>	<p>Памятка «Основные цели и задачи метода проектов»</p> <p>Оформление и оснащение центра</p>
		<p>Мастер – класс «Совместные творческие проекты»</p>	<p>«Хочу все знать». (дидактические игры, н/печатные игры, фотоальбомы)</p> <p>Анкетирование</p> <p>Презентация проектов</p> <p>«Маленькие исследователи»</p>
Работа с детьми	2019	<p style="text-align: center;"><b>Проект «История денег»</b></p> <p><b>Цель проекта:</b> расширение представлений у детей об истории денег, приобщение к творчеству.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <p>- дать представление об истории денег, о банках;</p> <p>-развивать умение детей общаться, договариваться, распределять роли в сюжетно-ролевой игре.</p>	<p>- Выставка денег различных государств и разных эпох;</p> <p>- Сюжетно ролевая игра «Менялы», «Магазин»,</p> <p>«Волшебная монетка»;</p> <p>Чтение произведения</p> <p>П.Кошель «История денег».</p>

	<p><b>Тип проекта:</b> познавательный.</p> <p style="text-align: center;"><i>Проект «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»</i></p> <p><b>Цель проекта:</b> формирование у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систематизировать и расширять знания детей о здоровье человека и способах его укрепления;</li> <li>-совершенствовать уже имеющиеся навыки сохранения здоровья;</li> <li>организации активного отдыха и досуга;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрация коллекции родителям.</li> <li>».</li> <li>- Участие детей в городских спортивных мероприятиях: «Веселые старты », «Лыжня зовет!».</li> <li>- СОД «Двигайся больше – проживешь дольше!».</li> <li>- Вечер развлечения</li> </ul>
--	--	--

		<p>- развивать у детей потребность в выполнении специальных профилактических мероприятий в повседневной жизни;</p> <p>- повышать двигательную активность, функциональные возможности организма;</p> <p>-</p> <p>- способствовать закаливанию детского организма, формированию положительных привычек;</p> <p>- воспитать у детей волевые качества, уважительное и заботливое отношение к окружающим;</p> <p><b>Тип проекта:</b> практико – ориентированный, игровой.</p> <p><b>Проект «Русские народные сказки»</b> <b>Цель проекта:</b> углубление знаний о культуре и традициях народа посредством ознакомления с произведениями;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить родителей с основами патриотического воспитания дошкольников, направленными на приобщение к культурному наследию родного края;</li> <li>- создать условия для расширения социального опыта дошкольников в процессе ознакомления с историко-культурным наследием</li> <li>- развивать творческие</li> </ul>	<p>«Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>- Выставка детских творческих работ «Спортивная площадка» (моделирование)</p> <p>- Выпуск альбома «Зимние забавы» (фото, рисунки)</p> <p>- -Выставка детского творчества по русским сказкам.</p> <p>- Оформление выставки книг «Русские народные сказки»</p> <p>- Просмотр видеороликов «Идет война народная, священная война»</p> <p>- Проведение мероприятия «Великий праздник – день Победы!» (совместно со всеми участниками проекта);</p> <p>- Открытый просмотр тематического занятия «Герои нашего города»;</p> <p>- Выпуск стенгазеты</p>
--	--	---	--

		<p>способности детей посредством продуктивной деятельности, стимулировать желание создавать красивое своими руками;</p> <p><b>Тип проекта:</b> творческий, информационно-исследовательский.</p> <p><b>Проект «Что я знаю о войне?» Цель проекта:</b> создание условий для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне; воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в этой войне.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать и расширять знания детей о событиях Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;</li> <li>- познакомить с историей города Нижневартовска в годы ВОВ; способствовать формированию у детей интереса к истории своей родного края, своего народа;</li> <li>- воспитание нравственно-патриотических качеств: храбрости, мужеству, стремлению защищать свою Родину, уважительному отношению к ветеранам.</li> </ul> <p><b>Тип проекта:</b> информационно – исследовательский, творческий.</p>	<p>«Мирное небо над головой» (в холле ДОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие детей в городской эстафете, ко Дню Победы (стадион «Нефтяник»);</li> <li>- Поздравление жителей города с праздником (вручение гвоздик прохожим);</li> <li>- Конструирование «Моя школа»;</li> <li>- Выставка рисунков «Школа моей мечты»;</li> <li>- Коллективная работа «Дорога в школу»;</li> <li>- Презентация «Первый раз в первый класс»;</li> <li>- Оформление папки проекта «Будущий первоклассник»;</li> <li>- Презентация «Как я готовлюсь к школе»</li> </ul>
--	--	--	--

		<p><b>Проект «Будущий первоклассник»</b></p> <p><b>Цель проекта:</b> Обобщение знаний дошкольников о школе, оказание помощи детям и родителям в адаптации к школьному обучению;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширить знания о школе;</li> <li>-создать позитивное отношение к обучению в школе;</li> <li>-стимулировать познавательную активность;</li> <li>- развивать творческие способности коммуникативные навыки детей;</li> <li>- воображение, любознательность, уверенность в своих силах;</li> <li>- найти сведения о школе в художественной литературе;</li> <li>- воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок и, пословиц, поговорок, образных выражений;</li> </ul> <p><b>Тип проекта:</b> познавательно - творческий.</p>	
Самореализация	Декабрь 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа над созданием условий для систематической и эффективной работы по теме самообразования.</li> <li>- Курсы повышения квалификации.</li> <li>- Анализ работы. Самоанализ проведенных мероприятий.</li> <li>- Отчет по теме самообразования на</li> </ul>	<p>Представление центра «Хочу все знать!» (коллегам и родителям).</p> <p>Участие в семинаре – Публикация статей на сайте на личной</p>

		ИТОВОМ ПЕДСОВЕТЕ.	СТРАНИЦЕ И В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.
--	--	-------------------	--------------------------------