

План самообразования воспитателя

Воспитатель: Салимова Айгуль Римовна 1 квалификационная категория .

Тема:

«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста».

Пояснительная записка.

Профессиональная компетентность педагога – это многофакторное явление, включающее в себя систему теоретических знаний педагога и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, ценностные ориентации педагога, а также интегративные показатели его культуры (речь, стиль общения, отношение к себе, и своей деятельности, к смежным областям знания и др.)

Одним из показателей профессиональной компетенции воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремление к росту, самосовершенствованию.

Актуальность.

Смысл проектной деятельности заключается в том, что она помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе.

Решая в ходе проектирования различные познавательные-практические задачи вместе со взрослыми и сверстниками, дети обогащают и активизируют свой словарный запас, учатся публично выступать (декламировать стихи, рассказывать о новых фактах, адекватно общаться с окружающими).

Метод проектирования поможет только в том случае, когда педагог интригуяще преподнесет проблему, мотивирует цели и активно привлечет к работе не только воспитанников, но и их родителей.

Внедрение в образовательный процесс проектной деятельности способствует развитию свободной, творческой, социально адаптированной личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе, с одной стороны, и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей и других членов семьи.

Цель: изучение и внедрение в активную практику системы работы по развитию познавательной активности дошкольников посредством проектной деятельности.

Задачи:

1. Разработать основные направления профессионально-личностного саморазвития;
2. Провести анализ научно-методической литературы по проектной деятельности;
3. Создать современную предметно-пространственную среду в группе;
4. Разработать перспективный план работы с детьми и родителями;

План по самообразованию на 2018-2022 гг.

«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста».

1 этап – организационно – ознакомительный.	Изучение традиционных методик и современных взглядом по теме: <i>«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»</i>	2018год
	Разработка консультаций, докладов, наглядно – иллюстративный материала, перспективных планов, конспектов занятий для детей 5-7 лет	2018 год
	Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в группе	2018 год
2 этап – основной.	Внедрение в работу проекта программы.	2018-2022 год
	Педагогические проекты с детьми:	
	Проект «История денег»	2019 год
	Проект «Будущий первоклассник»	2019год
	Проект «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	2020 год
	Проект «Что я знаю о войне?»	2021 год
	Проект «Русские народные сказки»	2022 год
	Педагогические проекты с родителями:	
	Организация родительского собрания «Метод проектов – путь к саморазвитию!»	2019 год
	Организация выставки денег различных государств и разных эпох.	2019 год
Мероприятие «Веселые старты ».	2020 год	
Участие родителей совместно с детьми в городской эстафете, ко Дню	2011 год	

	Победы (стадион «Нефтяник»);	
	Конкурс иллюстраций детей и родителей к литературным произведениям.	2022 год
	Сочинение сказок детьми и их родителями.	2022 год
3 этап – заключительный.	Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности. (Публикация проекта программы на сайте «Школлеги», «Призвание-воспитатель» и т.д., выступление на РМЦ воспитателей, участие в конкурсах различного уровня Представление центра «Хочу все знать!»(коллегам и родителям). Участие в семинаре. Публикация статей на сайте. Отчет на итоговом педсовете.	2020-2022 год

Перспективный план работы с детьми и родителями;

РАЗДЕЛ	СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫХОДЫ
Изучение методической литературы	2018-2019	- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.— М.: Мозаика — Синтез, 2008. - Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. – М.: Айрис-пресс, 2008.	

		<p>(Дошкольное воспитание и развитие).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2013 г. - Захарова М.А. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети. 	
		<p>Издательство: Школьная пресса, 2010 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. – М.: ТЦ Сфера, 2010. - Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ. И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. - Регулярный просмотр интернет ресурсов - www.nsportal.ru - http://www.maam.ru/ - www.detskysad.ru - www.doskolnik.ru - www.planetadetstva.net - https://www.ucoz.ru/register 	
Методическая работа	Сентябрь 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ методической литературы. Детальное изучение опыта работы ДОУ по данной теме. Выявление вариативности использования интегрированного метода проектов с детьми подготовительной к школе 	<p>План работы с детьми. План взаимодействия с родителями.</p>

		<p>группы.</p> <p>- Подбор материала по работе с родителями.</p>	
Взаимодействие с родителями	Декабрь 2018	<p>- Организация родительского собрания</p> <p>«Метод проектов – путь к саморазвитию!»</p> <p>- Помощь родителей в обогащении РППС (согласно тематики проектов).</p>	<p>Памятка «Основные цели и задачи метода проектов»</p> <p>Оформление и оснащение центра</p>
		<p>Мастер – класс «Совместные творческие проекты»</p>	<p>«Хочу все знать». (дидактические игры, н/печатные игры, фотоальбомы)</p> <p>Анкетирование</p> <p>Презентация проектов</p> <p>«Маленькие исследователи»</p>
Работа с детьми	2019	<p style="text-align: center;">Проект «История денег»</p> <p>Цель проекта: расширение представлений у детей об истории денег, приобщение к творчеству.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>- дать представление об истории денег, о банках;</p> <p>-развивать умение детей общаться, договариваться, распределять роли в сюжетно-ролевой игре.</p>	<p>- Выставка денег различных государств и разных эпох;</p> <p>- Сюжетно ролевая игра «Менялы», «Магазин»,</p> <p>«Волшебная монетка»;</p> <p>Чтение произведения П.Кошель «История денег».</p>

	<p>Тип проекта: познавательный.</p> <p style="text-align: center;"><i>Проект «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»</i></p> <p>Цель проекта: формирование у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематизировать и расширять знания детей о здоровье человека и способах его укрепления; -совершенствовать уже имеющиеся навыки сохранения здоровья; организации активного отдыха и досуга; 	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрация коллекции родителям. ». - Участие детей в городских спортивных мероприятиях: «Веселые старты », «Лыжня зовет!». - СОД «Двигайся больше – проживешь дольше!». - Вечер развлечения
--	--	--

		<p>- развивать у детей потребность в выполнении специальных профилактических мероприятий в повседневной жизни;</p> <p>- повышать двигательную активность, функциональные возможности организма;</p> <p>-</p> <p>- способствовать закаливанию детского организма, формированию положительных привычек;</p> <p>- воспитать у детей волевые качества, уважительное и заботливое отношение к окружающим;</p> <p>Тип проекта: практико – ориентированный, игровой.</p> <p>Проект «Русские народные сказки» Цель проекта: углубление знаний о культуре и традициях народа посредством ознакомления с произведениями;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить родителей с основами патриотического воспитания дошкольников, направленными на приобщение к культурному наследию родного края; - создать условия для расширения социального опыта дошкольников в процессе ознакомления с историко-культурным наследием - развивать творческие 	<p>«Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>- Выставка детских творческих работ «Спортивная площадка» (моделирование)</p> <p>- Выпуск альбома «Зимние забавы» (фото, рисунки)</p> <p>- -Выставка детского творчества по русским сказкам.</p> <p>- Оформление выставки книг «Русские народные сказки»</p> <p>- Просмотр видеороликов «Идет война народная, священная война»</p> <p>- Проведение мероприятия «Великий праздник – день Победы!» (совместно со всеми участниками проекта);</p> <p>- Открытый просмотр тематического занятия «Герои нашего города»;</p> <p>- Выпуск стенгазеты</p>
--	--	---	--

		<p>способности детей посредством продуктивной деятельности, стимулировать желание создавать красивое своими руками;</p> <p>Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский.</p> <p>Проект «Что я знаю о войне?» Цель проекта: создание условий для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне; воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в этой войне.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать и расширять знания детей о событиях Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины; - познакомить с историей города Нижневартовска в годы ВОВ; способствовать формированию у детей интереса к истории своей родного края, своего народа; - воспитание нравственно-патриотических качеств: храбрости, мужеству, стремлению защищать свою Родину, уважительному отношению к ветеранам. <p>Тип проекта: информационно – исследовательский, творческий.</p>	<p>«Мирное небо над головой» (в холле ДОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие детей в городской эстафете, ко Дню Победы (стадион «Нефтяник»); - Поздравление жителей города с праздником (вручение гвоздик прохожим); - Конструирование «Моя школа»; - Выставка рисунков «Школа моей мечты»; - Коллективная работа «Дорога в школу»; - Презентация «Первый раз в первый класс»; - Оформление папки проекта «Будущий первоклассник»; - Презентация «Как я готовлюсь к школе»
--	--	--	--

		<p>Проект «Будущий первоклассник»</p> <p>Цель проекта: Обобщение знаний дошкольников о школе, оказание помощи детям и родителям в адаптации к школьному обучению;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширить знания о школе; -создать позитивное отношение к обучению в школе; -стимулировать познавательную активность; - развивать творческие способности коммуникативные навыки детей; - воображение, любознательность, уверенность в своих силах; - найти сведения о школе в художественной литературе; - воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок и, пословиц, поговорок, образных выражений; <p>Тип проекта: познавательно - творческий.</p>	
Самореализация	Декабрь 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Работа над созданием условий для систематической и эффективной работы по теме самообразования. - Курсы повышения квалификации. - Анализ работы. Самоанализ проведенных мероприятий. - Отчет по теме самообразования на 	<p>Представление центра «Хочу все знать!» (коллегам и родителям).</p> <p>Участие в семинаре –</p> <p>Публикация статей на сайте на личной</p>

		ИТОВОМ педсовете.	странице и в сети интернет.
--	--	-------------------	-----------------------------