

Проект «Клуб выходного дня»

Информационная карта проекта

I Тип проекта:

1. по доминирующему методу – информационный;
2. по характеру содержания – включает ребенка и его семью;
3. по характеру участия ребенка – исполнитель;
4. по количеству участников – индивидуальный;
5. по продолжительности: долгосрочный.

II Участники проекта: ребенок, родители (законные представители), воспитатели.

III Проблема:

Семья основной институт социализации ребенка. Это первый институт, формирующий и закладывающий морально-нравственный фундамент ребенка. Поведение ребенка, его морально-нравственные принципы формируются семьей. В современных условиях родители (законные представители) заняты обеспечением материальной стороной жизни ребенка. Постоянная нехватка времени, возникающие вопросы по воспитанию и взаимодействию с ребенком, все это побудило к созданию проекта «Выходного дня». В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие ребенка, родителя (законного представителя), педагога, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями; оно также направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) т. е. сообщение родителям (законным представителям) воспитанника знаний, формирование у них педагогических умений и навыков, рефлексивного отношения к себе как к воспитывающим взрослым.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) разрешает сложившиеся противоречия между имеющимся воспитательным потенциалом семьи и его не достаточным использованием.

V Цель проекта:

- объединить усилия родителей (законных представителей) и педагогов по воспитанию ребенка, привлечь родителей к активному участию в жизни своего ребенка, использовать семейные выходные как важный аспект воспитания и развития речи ребенка.

Задачи проекта:

1. Формировать у родителей (законных представителей) интерес к совместному отдыху с ребенком в выходной день;
2. Познакомить родителей (законных представителей) с формами проведения выходного дня;
3. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;

4. Побуждать родителей (законных представителей) и ребенка отражать свои впечатления от совместного отдыха средствами продуктивной деятельности;
5. Повышать творческую активность родителей (законных представителей) и ребенка;

VI Срок реализации:

Март 2017 -июнь 2018года.

1 этап подготовительный

01-28.03.2017 г

Формирование оргкомитета в детском саду по подготовке клуба выходного дня
Распределение обязанностей по проведению мероприятия, подготовка аудиторий,
договорённость приглашенными специалистами

2 этап реализационный

апрель 2017- июнь 2018 года.

Проведение мероприятий клуба по утвержденному плану

3 этап рефлексивный

Получение отзывов о проекте Формирование отчетов о проведении клуба
Подготовка фотоотчета с размещением в СМИ и на сайте.

V Планируемые результаты проекта:

1. У ребенка формируются представления о социальных явлениях, о значимости семьи в жизни каждого человека, активизируются эмоции, память, развивается речь.
2. Формируется активность и заинтересованность родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей.
3. Устанавливаются эмоционально близкие отношения ребенка и родителей (законных представителей) в процессе совместной деятельности.

План реализации проекта

1	Беседа с родителями по теме «Проект «Выходного дня». Анкетирование.	Работа с родителями
2	"Выходной день" с родителями "Путешествие в мир прошлого"	Совместная деятельность
3	Беседы «Как я провел выходные дни», «Самый лучший выходной».	Работа с ребенком
4	"Выходной день" с родителями "Новогодняя сказка"	Работа с родителями.
5	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рождения», «Магазин».	Работа с ребенком
6	"Выходной день" с родителями "Самая лучшая летняя площадка"	Совместная деятельность
7	Рассматривание фотографий о семье, об отдыхе.	Работа с ребенком
8	Консультация - практикум «Полезная прогулка»	Работа с родителями
9	Родительское собрание «Готовимся к походу».	Работа с родителями

10	Памятка для родителей «В поход всей семьёй».	Работа с родителями
11	"Выходной день" с родителями "Береги здоровье смолоду"	Совместная деятельность
12	Беседы «Как я провел выходные дни», «Самый лучший выходной».	Работа с ребенком

ПРИЛОЖЕНИЕ

Анкета для родителей.

«Как мы отдыхаем с семьёй»

1. Как Вы проводите свои выходные?
2. Проводите ли Вы своё свободное время вместе с детьми?
3. Много ли времени проводит Ваш ребенок перед телевизором? Какие программы предпочитает смотреть?
4. Есть ли дома компьютер? Умеет ли ребенок им пользоваться? Если «да», то, сколько времени он проводит перед ним?
5. Умеет ли ребенок играть самостоятельно? Какие игры предпочитает?
6. Вовлекает ли Вас в игру?
7. Как Вы организуете совместный отдых?
8. Выезжаете ли Вы за город? Как часто?
9. Часто ли Вы гуляете с ребенком?
10. Интересно ли вам проводить свободное время всей семьёй?
11. Посещаете ли вы вместе с детьми народные гуляния?
12. Хотели бы вы принять участие в празднике детского сада? По какой теме?
13. Чем Вы могли бы помочь в подготовке праздника?
14. Считаете ли Вы необходимым возрождение народных традиций через семейное воспитание?