

Проект: «В гостях у сказки».



Паспорт проекта

1.	Наименование проекта	«В гостях у сказки»
2.	Разработчик проекта	Воспитатель: Салимова Айгуль Римовна
3.	На какую возрастную и социальную группу нацелен проект	Дети 3-4 лет, родители воспитанников ДОУ
4.	Цель и задачи проекта	<p>Цель:</p> <p>Познакомить детей с народными сказками, прививать любовь и интерес к народному творчеству.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">— формировать у детей знания о сказках.— воспитывать интерес к русскому народному творчеству.— прививать любовь к книге.— развивать речь, активизировать словарный запас.— развивать творчество, фантазию, воображение.— укреплять взаимоотношения с родителями.
5.	Сроки реализации проекта	15 дней (краткосрочный)
6.	Тип проекта	Информационно-творческий

Актуальность

Мы выросли на бабушкиных сказках. Никому тогда и в голову не приходило, что в селе, в деревне должен быть детский сад. Бабушки, дедушки, а то и просто пожилые соседки оставались посидеть с ребенком, пока родители на работе. Чем могла бабушка занять внучат? Сказкой, песней, присказкой. Вот и лилась неторопливо речь о мудрой Царевне-лягушке, о честном Иване-царевиче, о Сером Волке, о страшном медведе... Сказка завораживала: так и виделась пляска Василисы Премудрой, ее царственная походка, ее гордая осанка, ее корящий взгляд. Мы рисовали для своих кукол длинные платья, красивые шляпы и бежали в огород за бабушкой полоть грядки, месили с ней тесто для «хлебов», штопали носки и учились вязать варежки. Ведь даже Царевна лягушка это умела. А сколько пословиц знали наши бабушки! Что ни дело, то пословица; что ни поступок, то присказка.

Именно, сказка в воспитании детей дает ребенку первые представления об устройстве мира: там и солнышко выкатывается на небо и живет за горой, там и травка под периной Деда Мороза не замерзает...

Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению мной был разработан проект «Русские народные сказки», развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включённости дошкольника в книжную культуру.

Высоко ценил народную сказку великий русский педагог К.Д.Ушинский. Он писал о сказке: «Это первые и блестящие попытки русской народной педагогики, и я не думаю, что кто-нибудь, был бы в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа».

Проект «В гостях у сказки» осуществляется, как увлекательная игровая, творческая деятельность, направленная на активизацию речевого общения. Интеграционный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.

Проблема:

Трудности формирования у детей связной речи, последовательности рассказа о событиях своей жизни, способности пересказа литературных произведений, составления рассказов по картине и серии картинок, составления описательных рассказов. Слабо развиты творческие способности детей.

Цель:

Познакомить детей с народными сказками, прививать любовь и интерес к народному творчеству.

Задачи:

- * формировать у детей знания о народных сказках.
- * воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
- * прививать любовь к книге.
- * развивать речь, активизировать словарный запас.
- * развивать творчество, фантазию, воображение.
- * укреплять взаимоотношения с родителями.

Участники:

- Дети 3-4 летнего возраста
- Родители воспитанников ДООУ
- Педагоги МАДОУ №37 «Дружная семейка»

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный:

- * ознакомление с передовым опытом;
- * формулировка цели и задач проекта;
- * составление плана реализации проекта «В гостях у сказки»;
- * чтение русских народных сказок дома и в саду;
- * рассматривание иллюстраций в книгах сказок.
- * Подготовка к развлечению «Путешествие по сказкам»;

2.Основной:

- * знакомство с русскими народными сказками в группе и дома;
- * просмотр мультфильмов по сказкам;
- * выставка книг по народным сказкам;
- * разучивание потешек: «Тень, тень, потетень», «Зайка беленький сидит», «Кисонька-мурысонька» ;
- * дидактические игры;
- * загадывание загадок по сказкам;
- * подвижные игры;
- * составление комплекса утренней гимнастики по сказкам;
- * раскрашивание персонажей сказок;
- * выполнение коллективной аппликации с пластилином по сказке «Репка»;
- * выставка рисунков «Любимые герои сказок»;
- * составление сказок из кубиков;
- * выкладывание сказок из пазлов;
- * настольные игры;
- * инсценирование сказки «Репка»;
- * анкетирование родителей «Читаем сказки».
- * Развлечению «Путешествие по сказкам».

Тематический план

№	Мероприятие	участники	дата
1	Совместная выставка книг «Мои любимые сказки».	воспитатель, родители, дети;	1 день
2	Разучивание потешки «Тень-тень-потетень»	воспитатель, дети;	
3	Анкетирование родителей «Читаем сказки».	родители, воспитатель;	2 день
4	Чтение сказки «Петух и лиса».	воспитатель, дети;	
5	Составление сказок из кубиков: «Красная шапочка», «Кот в сапогах».	дети;	3 день
6	Просмотр мультфильма по сказке «Гуси - лебеди».	дети;	
7	Разучивание потешки «Зайка серенький сидит...».	воспитатель, дети;	4 день
8	Чтение сказки «Грибок – теремок».		
9	Подвижная игра: «Хитрая лиса».	воспитатель, дети;	5 день
10	Д/и «Сложи картинку и узнай сказку»(выкладывание сказок из пазла): «Колобок», «Теремок», «Рукавичка», «Три медведя».	воспитатель, дети;	
11	Инсценирование сказки «Репка».	воспитатель, дети;	6 день
12	Подвижная игра: «Гуси-Гуси».		7 день
13	Раскраска «Герои сказок».	дети;	
14	Коллективная аппликация с пластилином по сказке «Репка».	воспитатель, дети;	8 день
15	Загадывание загадок по сказкам.	воспитатель, дети;	
16	Настольный театр по сказке «Волк и семеро козлят».	воспитатель, дети;	9 день
17	Д/и «Узнай по тени» развивающая игра «Умка»).	воспитатель, дети;	
18	Чтение сказки «Три поросенка»».	воспитатель, дети;	10 день
19	Разучивание потешки «Кисонька-мурысонька».	воспитатель, дети;	
20	Подвижная игра: «Кошки- мышки».	воспитатель, дети;	11 день
21	Просмотр мультфильма по сказке «Кошкин	воспитатель, дети;	

	дом».		
22	Разучивание Стихотворения «Кошкин дом».	воспитатель, дети;	12 день
23	Аппликация из ватных дисков «Зайка».		
24	Инсценировка «Петушки».	воспитатель, музыкальный руководитель, дети;	13 день
25	Подвижная игра «Быстроногие зайчата».	воспитатель, дети;	
26	Знакомство со сказкой «Три поросенка».	воспитатель, дети;	14 день
27	Презентация «Угадай сказку...»	воспитатель, дети;	
27	Развлечение «Путешествие по сказкам».	воспитатель, дети;	15 день
28	Выставка рисунков «Любимые герои сказок».	воспитатель, родители, дети;	

3. Заключительный:

- * Развлечение «Путешествие по сказкам»;
- * выставка рисунков «Любимые герои сказок» выполненные дома с родителями;
- * Совместная выставка книг «Мои любимые сказки».
- * Выставка аппликации «Зайка», «Репка».
- * Презентация «Угадай сказку...».

В проекте принимали участие все дети группы. У детей повысился уровень знаний сказок, расширился кругозор. Активизировался словарный запас, речь детей стала более насыщенной и выразительной. Дети используют полученные знания, умения и навыки в своих творческих работах. С интересом обыгрывают сюжеты знакомых сказок.

Родители проявили инициативу и творчество в реализации проекта. Активно участвовали в ознакомлении детей со сказками.

Автор: Салимова Айгуль Римовна, воспитатель, МАДОУ №37 «Дружная семейка», г. Нижневартовск, 2016г..

Конспект развлечения

«Путешествие по сказкам»

Развлечение

«Путешествие по сказкам»

Цель: Учить детей внимательно слушать и слышать литературные произведения; выражать в речи свое отношение к героям и событиям. Повторить известные им сказки, вызвать радость «встречи» с героями

художественных произведений.

Задачи:

-Продолжать знакомить со сказками. Совершенствовать речь как средство общения. Учить делать простейшие выводы.

-Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Развивать самостоятельность в поисках способа передачи в движениях. -Воспитывать у детей любовь к устному народному творчеству.

Материал:

Куклы: Петушок, Аленушка и братец Иванушка, теремок, репка.

Ход:

Дети сидят на стульчиках в группе.

Воспитатель: Я к вам шла и своих друзей привела. Мои друзья ваши старые знакомые, это герои любившихся вами сказок. Я загадаю загадки, а вы отгадайте из каких они сказок.

Загадки.

1 .Ах ты, Петя - простота Сплоховал, немножко Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

(Петушок-золотой гребешок).

2. Нет ни речки, ни пруда,

Где воды напиться?

Очень вкусная вода,

В ямке от копытца!

(Сестрица Аленушка и братец Иванушка).

2. Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме там, в конце концов Стало множество жильцов.

(Теремок).

2. Кто-то за кого-то

Ухватился крепко:

Ох, никак не вытянуть!

Ох, засела крепко!

Но, еще помощники

Скоро прибегут

Победит упрямыцу Дружный общий труд!

Кто засел так крепко?

Может это (репка).

Воспитатель: Молодцы, ребята, сразу отгадали,

Я вам: предлагаю поиграть со мной.

Игра-инсценировка «Посадил дед репку».

(Роли-деда, бабки, внушки, Жучки, кошки, мышки-по желанию детей). На заключение совместная песенка с детьми.

Если вам в жизни Трудно придется Вы друг за друга Стойте всегда Пусть даже репка Держится крепко Вытащить репку Нам ерунда!

Пора прощаться, персонажи прощаются с детьми.

1 . Ах ты, Петя - простота Сплоховал, немножко

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

(Петушок-золотой гребешок).

3 .Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме там, в конце концов

Стало множество жильцов. (Теремок).

2.Нет ни речки, ни пруда,

4.Кто-то за кого-то

Где воды напиться?

Ухватился крепко:

Очень вкусная вода,

Ох, никак не вытянуть!

В ямке от копытца!

Ох, засела крепко!

(Сестрица Аленушка и братец Иванушка).

Но, еще помощники

Скоро прибегут

Победит упрямицу

Дружный общий труд!

Кто засел так крепко?

Может это (репка).

Литература.

1. Консультация для родителей «Ребенок и сказка». <http://ped-kopilka.ru/blogs/blog-natali-pisarevoi;>
2. Доронова Т.Н., «Природа, искусство и изобразительная деятельность», М., Просвещение 2004г.;
3. Развлечение «Путешествие по сказкам» <http://infourok.ru/user/antonova-inga-anatolevna;>
4. Анкета для родителей: <http://shirokih70.ru/index.php/dlya-roditelej/16-anketa;>
5. А.И.Буренина, «Театр Всевозможного/от игры до спектакля», выпуск 1, Санкт-Петербург, 2002г.;
6. Раскраски <http://detskie-raskraski.ru.;>