

## Проект «Скоро, скоро Новый год»

Для детей 5-6 лет.

**Вид проекта:** информационно – практический.

**Сроки реализации проекта:** 4 недели (с 1 декабря – 26 декабря), краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели группы, воспитанники группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

**Доминирующая область:** познавательное развитие.

**Интеграция областей:** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Актуальность:**

Всем известно, что самый любимый праздник детей - Новый год. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник- все это не сравнится с Днем Рождения. Но в результате опроса, проводимого воспитателем в группе, выяснилось, что не только дети, но и взрослые, их родители, мало знают историю возникновения праздника и его традиций, традиции празднования Нового года в других странах. Поэтому мы решили узнать как можно больше об этом, а также украсить группу к Новому году. Не секрет, что малышам сложнее всего ждать, а тем более ждать праздника. Поэтому, одной из моих задач было сделать это ожидание веселым, приятным и полезным для детей.

**Цель проекта:** расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в разных странах, о символах Нового года.

**Задачи проекта:**

- формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях в разных странах мира;
- создать условия для сознательного изучения детьми истории Нового года;
- способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;
- оформить мини - музей «Ёлочка - красавица»;
- создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, развить взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
- активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества.

**Задачи работы с родителями:**

- ознакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта;
- подготовить консультативный материал для проведения бесед с детьми;
- мотивировать к ресурсному обеспечению проекта;

- побуждать к совместной деятельности с детьми по теме проекта.

### **Ожидаемый результат:**

- у детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в разных странах;
- оформлен мини музей «Елочка красавица»;
- педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;
- предметно пространственная среда в группе способствует к изучению традиции Нового Года;
- у детей и их родителей создано праздничное настроение.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **Подготовительный этап (ноябрь 3-4 недели):**

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.
2. Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.
3. Составление плана реализации основного этапа проекта.
4. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
5. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно- ролевых игр.
6. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
7. Изготовление «Календаря ожидания Новогоднего праздника».

#### **Практический этап (декабрь 1-4 недели):**

**Цель:** ознакомление детей с праздником Новый год, расширение знаний детей о традициях празднования нового года в разных странах.

Дата	Содержание работы с детьми	Содержание работы с родителями	Создание предметно развивающей среды
1 неделя декабря <b>Тема недели «Зимушка зима в гости к нам пришла»</b>	<b>Формы работы</b> <i>Беседы:</i> «Пришла зима», «Зимние виды спорта», «Чем опасен сильный мороз», «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках». НОД: «Зима. Жизнь животных зимой». <i>Экспериментирование:</i> «Преобразование воды в лед».	Оформление информационного уголка для родителей «Зимушка зима» (Нищева Н.В. «Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке».)	Внести в группу «Календарь ожиданий Новогоднего праздника». Выставка репродукций картин, иллюстраций по теме «Зима». Выставка

	<p>«Что быстрее растает снег или лед?».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> К. Бальмонт «На дворах и домах», А. Яким «Первый снег», И Суриков «Стали дни короче», «Зима» Г. Скрибичская «Кто как зимует?», А. Челуров «Трудно птицам зимовать».</p> <p><i>Разучивание стихотворения о зиме:</i> А.Усачев "Снежинки". <i>Отгадывание загадок о зиме.</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Снежок.</p> <p><i>Продуктивная деятельность:</i> «Снежинка» (рисование), «Зима в лесу» (аппликация).</p> <p><i>Прслушивание музыкального произведения</i> «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (музыка П.И. Чайковского)</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Заморожу», «Кто быстрее соберет снежинки», спортивная игра «Хоккей». <i>Физкультминутка:</i> «Зимой».</p> <p><i>Дыхательная гимнастика:</i> «Подуем на снежинку».</p>	<p>Проведение акции «Подари книгу детскому саду» о зиме, о празднике новый год.</p> <p>Памятка для родителей: "Правила поведения и безопасности детей на льду в зимний период».</p> <p>Консультации для родителей: «Семейный досуг зимой».</p> <p>Участие в общесадовой выставке – конкурсе «Зимний букет».</p>	<p>художественной литературы по теме «Зима».</p>
<p>2 неделя декабря</p> <p><b>Тема недели:</b> <b>«Что такое Новый год?»</b></p>	<p><b>Формы работы:</b></p> <p><i>Беседа:</i> «Новый год у ворот».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> В. Сутеев «Елка», С.Козлов «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год», В.Усачёв «Новогоднее поздравление снеговика».</p> <p><i>Отгадывание загадок про Новый год.</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Новый год».</p> <p><i>Продуктивная деятельность:</i> «Открытка к новому году».</p> <p><i>Просмотр мультфильма про Новый</i></p>	<p>Анкетирование родителей: «Праздник новый год в семье».</p> <p>Информационно-наглядные материалы для родителей: «Что за праздник Новый год?».</p> <p>Рекомендации: «Новый год для детей. Как устроить праздник?», «Экскурсия на елочный базар»,</p>	<p>Выставка художественной литературы по теме «Новый год».</p> <p>Подготовка к украшению группы на Новый год (сбор елочных игрушек, новогодних украшений).</p>

	<p>год: «Новый год и снеговик».</p> <p><i>Просмотр презентации</i> о традициях празднования Нового Года в разных странах «Новый год - праздник каждый год».</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Семья: семейный праздник Новый год».</p> <p>«<i>Письмо Деду Морозу</i>» (сочинение текста письма и выбор открыток, рисунков для Деда Мороза).</p>	<p>«Что подарить ребенку на Новый год».</p> <p>Мастер класс: "Какие поделки сделать на Новый Год!!!".</p>	
<p>3 неделя декабря</p> <p><b>Тема недели «Елочка красавица»</b></p>	<p><b>Формы работы:</b></p> <p><i>Беседа:</i> «Опасные огоньки».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> А. Барто «К деткам елочка пришла», Г.Х. Андерсен «Ёлка», Н. Телегина «Сказка о маленькой ёлочке».</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i></p> <p>«Елка».</p> <p><i>Разучивание стихотворения:</i> С. Вышеславцева «Возле елки».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Сделаем бусы на елку», «Найди лишний предмет на елке».</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Магазин новогодних игрушек», «Нарядим елочку».</p> <p><i>Продуктивная работа:</i> «Елочка» (лепка), «Наша елка» (аппликация из вырезанных ладошек).</p> <p><i>Прослушивание и разучивание песен:</i> З. Петрова «Наша елка велика», Р. Кудашова «В лесу родилась елочка».</p>	<p>Конкурс поделок «Ёлочка - красавица».</p> <p>Памятка для родителей о мерах пожарной безопасности в новогодние праздники: «Дед Мороз и Снегурочка предупреждают!».</p>	<p>Выставка художественной литературы по теме. «Елочка красавица»</p> <p>Украшение группы результатами поделок детей и украшение новогодней елки.</p> <p>Оформление выставки поделок детей с родителями «Елочка красавица».</p>
<p>4 неделя декабря</p>	<p><b>Формы работы:</b></p> <p><i>Интервью детей:</i> «Какой подарок ты хочешь получить на Новый год?».</p> <p><i>Беседа:</i> «Родина Деда Мороза и</p>	<p>Консультации для родителей: «Как написать письмо Деду Морозу</p>	<p>Выставка художественной литературы по теме.</p>

<p><b>Тема недели «Дед Мороз и Снегурочка»</b></p>	<p>Снегурочки», «День рождения Деда Мороза».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> М.Москвина «Как дед Мороз на свет появился», В. Сутеев «Подарок», Е.Благинина «Дед Мороз бумажный».</p> <p><i>Разучивание стихотворения:</i> З.Александрова «Шел по лесу Дед Мороз».</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Дед мороз».</p> <p><i>Продуктивная деятельность:</i> «Дед Мороз и Снегурочка» (рисование), «Рукавичка для Мороза» (аппликация).</p> <p><i>Разучивание хоровода:</i> Н.Вересокина «Шёл весёлый Дед Мороз».</p> <p><i>Проведение утренника «Новогодняя сказка».</i></p>	<p>вместе с ребенком», «Как подготовить ребенка к визиту Деда Мороза ».</p> <p>Оформление «мешочка желаний» (информация для родителей о желаниях ребенка на праздник Новый год).</p> <p>Приглашение родителей к участию в новогоднем утреннике.</p>	<p>Украшение группы результатами поделок детей.</p> <p>Внести в музыкальный уголок тексты песен на тему «Новый год».</p>
--	--	---	--

**Заключительный этап:**

1. Выставка мини - музея «Ёлочка красавица».
2. Показ презентации «Новый год - праздник каждый год».
3. Участие во Всероссийском конкурсе презентаций «Праздник Новый год».
4. Проведение утренника «Новогодняя сказка».