

## Проект «Лук- от семи недугов».

Тип проекта: познавательный – исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный .

Участники проекта: дети средней группы, их родители и воспитатели.

**Цель проекта:** вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта.

**Задачи проекта:**

- закрепление представлений о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- формирование представления об основных условиях, которые необходимы для роста лука (вода, земля, свет, тепло);
- выработка навыков посадки лука на землю и в стакан с водой;
- выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста.

**Актуальность:** Проект возник по инициативе самих детей группы. В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен, его надо есть, чтобы не болеть. А то, что зеленый лук можно вырастить на подоконнике при соблюдении условий роста растений практически никто не знал. Исходя из этого, мы решили провести исследование по выращиванию лука на подоконнике в благоприятных и неблагоприятных условиях и разработали данный проект.

Проблема проекта: Можно ли вырастить зелёный лук на подоконнике?

Гипотеза: Из репчатого лука можно вырастить перья зеленого лука при соблюдении условий, необходимых для роста растений (свет, тепло, вода, земля).

**Ожидаемые результаты:**

- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру;
- Формирование у дошкольников уважительного отношения к труду;
- С помощью опытнической работы дети получают необходимые знания об условиях необходимых для роста лука.
- Формирование знаний о пользе лука, где и в каких целях его используют;
- Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за ростом лука на подоконнике.

**Этапы проекта**

*Подготовительный:*

- разработка модели (схемы) по выращиванию лука;
- подбор научной и художественной литературы о свойствах и пользе лука;
- дидактических игр, иллюстраций и трафаретов для рисования;
- подготовить землю, ёмкость с водой, лук со стаканчиками для посадки, лейку;
- подбор загадок, пословиц, поговорок;
- подбор мультфильмов про лук.

*Основной этап:*

- Исследование репчатого лука по опорной таблице «Расскажи-ка».
- Беседа: «Для чего нужен огород на подоконнике?».
- Дидактические игры: «Вершки – корешки», «Овощи и фрукты».
- Чтение сказки «Лук – зелёный друг».
- продуктивная деятельность: лепка «Мой дружок- лучок», аппликация сюжетная «Лук и его условия роста».
- Загадки, поговорки, пословицы про лук и про овощи.
- исследование роста лука (по схеме).

Опыт №1: Посадка лука в землю; в воду;



Опыт №2: Наблюдение за ростом лука при благоприятных условиях;



Опыт №3: Наблюдение за ростом лука при неблагоприятных условиях;



#### Опыт №4: Сравнение двух опытов.



- Консультация для родителей «Лук – лекарственное растение»
- рисунки на тему «Ай да лучок!»
- придумать сказку или рассказ «Путешествие моего лука»
- Любимые рецепты с луком.

#### *Заключительный*

- выставка рисунков «Ай да лучок!»;
- выращенный лук использовать в еде;
- оформление схемы по выращиванию лука;
- фотовыставка нашего исследования.

.

#### Заключение:

Реализация данного проекта научила наших детей сравнивать, анализировать, делать выводы.. Дети приобрели ещё один опыт исследовательской деятельности.

В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука в благоприятных условиях и неблагоприятных. Узнали где ещё кроме супа и салата можно использовать зеленый лук.

Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение и радость.

Салимова А.Р.

2016 год.

#### Литература:

1. Я познаю мир. Детская энциклопедия растения «Издательство АСТ» Л.А. Багрова. 2000 г.
- 2.

<https://infourok.ru/proekt-v-sredney-gruppe-luk-ot-semi-nedug-2978140.html>

<https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-luk-ot-semi-nedug-srednja-grupa.html>