

Наименование проекта	«Динозавры-гиганты прошлого»
Вид проекта	среднесрочный, познавательный – исследовательский.
Разработчик Проекта	Салимова Айгуль Римовна, воспитатель, МАДОУ №37 «Дружная семейка».
Основные исполнители Проекта	Родители, воспитанники, воспитатели.
Цель Проекта	познакомить детей с вымершими древними животными – динозаврами.
Основные задачи Проекта	- Уточнить и расширить представления о разнообразии динозавров, - Познакомить с наукой – палеонтологией. - Учить выдвигать гипотезы; - Учить сравнивать детей свои предположения с фактами; - Развивать воображение, творчество. - Развивать мышление, речь – суждение в процессе исследовательской деятельности. - Организовать в группе музей «Динозавры». - Воспитывать сочувственное, бережное отношение к животному миру.
Интеграция образовательных областей:	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Критерии эффективности проекта	Оценка результативности проекта проводится на основании мониторинга. Задания для определения уровня сформированности экологических знаний дошкольников.
Основные принципы Проекта	Ориентация на ребенка: так как каждый ребенок должен иметь возможность высказаться и участвовать в работе, таким образом, сотрудничество играет важную роль. Ориентация на познавательную активность Ориентация на ситуацию, окружающий мир и коллектив.
Нормативно-правовая база проекта	-ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 11. - Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. -ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 12. ---- Образовательные программы. Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ. ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 17. Формы получения образования и формы обучения. ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования. ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 22. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Статья 23. Типы образовательных организаций. ПП РФ от 04.10.2000 №751 "О национальной доктрине образования в РФ". Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития

	Российской Федерации на период до 2020 года". Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". Приказ Минобрнауки РФ от 23.07.2013 №611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования". Письмо Минобрнауки РФ от 12.03.2003 №28-51-181/16 "О деятельности музеев общеобразовательных учреждений". ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
Обеспечение проекта: материально-техническое	Мультимедийный комплекс для демонстрации презентаций и видеоматериалов. Компьютер. Ксерокс. Принтер. Фотоаппарат. Медиатека с мультфильмами и видеороликами.. Демонстрационный материал: Игрушка динозавра, презентация «Гиганты прошлого». Раздаточный материал: пластилин, цветная, фактурная бумага, клей, ножницы, карандаши, фантики, ткань, готовые силуэты и отдельные элементы динозавров.
Учебно-методическое	«Динозавры и другие исчезнувшие животные», издательство «Махаон» 2005г. Л. Уоттс, «Доисторическая жизнь», Москва, «Росмэн» 1999г. И. Яковлева, «След динозавра», Москва, «Росмэн» 1997г. М. Авдоница, «Динозавры» . Полная энциклопедия, Москва, «Эксмо», 2007г. «Все о динозаврах», издательство «Астрель», Москва, 2000г. Л. Камбурнак, «Динозавры». Детская энциклопедия, Москва, «Махаон», 2006г. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО/ Л.В. Михайлова - Свирская. - М.: Просвещение, 2015; Динозавры моя первая энциклопедия в вопросах и ответах./ М. Лункенбайн. - М. Оникс, 1998; Динозавры. Для дошкольного возраста/ Анна Касалис. ООО «Издательство Астрель», 2002

Актуальность проекта

Окружающий нас мир наполнен тайнами и чудесами, а животный мир давних веков неизведан и загадочен. Только тот, кто сможет оценить неповторимость окружающего нас мира, природы, способен дорожить нашей планетой. Познавательно-исследовательская деятельность играет большую роль в экологическом образовании дошкольников. Проведение собственных исследований, наблюдений позволят обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

Данный проект помогает дошкольникам проявить свою творческую активность, самим построить межличностные отношения в малых рабочих группах, испытать ощущения эмоционального удовлетворения и самореализации. Детям всегда интересны таинственные миры прошлого. Расширить кругозор ваших детей можно через проект, который познакомит ваших малышей с жизнью динозавров! Им, несомненно, будет интересно и увлекательно такое путешествие.

Этапы проекта:

1. Подготовительный.
2. Исследовательский.
3. Презентативный.

1ЭТАП: подготовительный:

- постановка проблемной ситуации перед детьми;
- совместное составление плана и паспорта проекта в интеграции образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Социализация»
- создание соответствующей развивающей среды;
- информирование и ознакомление родителей с темой и планом проекта.

2 ЭТАП: исследовательский:

- постановка проблемы вместе с детьми;
- чтение познавательной литературы;
- создание мини-музея динозавров;
- создание интерактивного плаката
- создание интерактивной энциклопедии «Мир динозавров».
- просмотр видеофильмов.

3 ЭТАП: презентативный:

- продуктивная деятельность.
- презентация проекта;
- посещение выставки « Планета Динозавров»

	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
1-2 неделя	- Просмотр презентаций о динозаврах; - Чтение познавательной литературы; Работа с энциклопедиями «Рассматривание иллюстраций» Беседа «Кто такие динозавры?»	Домашнее задание «Рисование на тему «Динозавры» для создания альбома.	Привлечь родителей к сбору материала для продуктивной деятельности. Памятка для родителей «Помогите детям узнать о динозаврах»; Домашнее задание: рисунки динозавров с кратким описанием детей совместно с родителями для создания книги о динозаврах;
3-4 неделя	- Разучивание стихотворений о динозаврах. Художественный труд: - Создание коллективной композиции из пластилина «Мир динозавров». - Макет «Страна динозаврия».	- Презентация рисунка - Опыты и эксперименты дома.	Привлечь родителей к подготовке презентации.
5-6 неделя	Разучивание песни «Мне приснился динозаврик». Здоровье: - Физминутки. Безопасность: - Правила поведения в природе.	Рассматривание книг, иллюстраций по теме проекта. Игра «Узнай динозавра по силуэту»	Оформление стенгазеты. Привлекать родителей к пополнению мини-музея динозавров.

	- Мини-музей «Страна динозавров»		
7-8 неделя	- Викторина « О наших динозаврах» - Беседа «Жизнь и гибель динозавров - Конкурс рисунков по теме - Беседы: «Какие животные похожи на динозавров» «Современные рептилии»	Настольная игра: «Путешествие к динозаврам»	Презентация мини-музея родителям. Привлечь родителей к организации экскурсии на выставку.
	Посещение выставки « Планета Динозавров»		
	Презентация проекта		

Фотоотчет проекта.









