

Проект «Грибное лукошко»



Воспитатель: Салимова А.Р
МАБДОУ Дружная семейка №37
г. Нижневартовск

Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский

Возраст: 6-7 лет

Протяженность: краткосрочный (2 недели).

Актуальность проекта:

1. Формирование основ экологически грамотного и безопасного поведения.
2. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, ответственности, инициативности.
3. Развитие интегративных качеств - любознательность, отзывчивость, активность.
4. Развитие связной речи, зрительного, слухового внимания.
5. Развитие двигательной активности.

Цель:

Расширение представлений детей о роли грибов в природе.

Задачи:

1. Расширять знания детей о многообразии грибов.
2. Формировать представления о необходимости охраны грибов.
3. Закреплять представление о внешнем виде грибов.
4. На примере народного фольклора изучить пословицы, поговорки и загадки о грибах.
5. Воспитывать интерес к природе.
6. Совершенствовать технику лепки.
7. Развивать чувство формы и композиции.

Формы работы с детьми:

- ✓ Непосредственная образовательная деятельность.
- ✓ Беседы.
- ✓ Наблюдение.

- ✓ Дидактические игры.
- ✓ Словесные игры.
- ✓ Пальчиковые игры.
- ✓ Подвижные игры.
- ✓ Просмотр мультфильма.
- ✓ Просмотр презентации
- ✓ Выставка книг
- ✓ Продуктивная деятельность.

Этапы реализации:

1.Подготовительный:

- ✓ Подбор и систематизация материала.
- ✓ Подбор стихов, загадок, пословиц и поговорок.
- ✓ Создание развивающей среды.
- ✓ Подготовка наглядного материала.

2.Практический:

День недели	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
понедельник	1.НОД «В лес по грибы» 2.Наблюдение в природе «Берёзовый гриб чага.» 3.Чтение сказки Даль Владимир Иванович «Война грибов с ягодами»	Рассматривание иллюстраций.	Помощь родителей в подборе мультфильмов и книг.

<p style="text-align: center;">вторник</p>	<p>1. Презентация «Грибное лукошко»</p> <p>2. Исследовательская деятельность.</p> <p>Рассматривание грибов через лупу.</p> <p>3. Прослушивание аудиокниги В. Зотова «Лесная азбука»</p>	<p>Сбор природного материала.</p>	<p>Благоустройство участка. Акция «А у нас в садочке выросли грибочки!»</p>
<p style="text-align: center;">среда</p>	<p>1. Загадки о грибах.</p> <p>2. НОД «Грибное лукошко»</p> <p>3. Аппликация из природного материала «Осенний гость»</p>	<p>Книжки-раскраски: « О грибах и ягодах», « В лесу»</p>	<p>Оформление папки-передвижки на тему: «Что ребенок должен знать о грибах и ягодах »</p>
<p style="text-align: center;">четверг</p>	<p>1. Ди «Собери грибы в корзинку»</p> <p>2. Беседа «Как вести себя в лесу»</p> <p>3. Заучивание стихотворения Агния Барто «Дождь в лесу».</p>	<p>Настольные игры:</p> <p>«Разрезные картинки»</p> <p>«Домино»</p> <p>«Лото»</p>	<p>Беседа: «Семейный поход в лес за грибами»</p>

пятница	<p>1. Просмотр мультфильма «Советы тетушки Совы «Про грибы»».</p> <p>2. Беседа «Кому полезны грибы»</p>	Свободная изодейтельность	Фотоколлаж «Мы - грибники»
----------------	---	---------------------------	----------------------------

3. Заключительный:

- ✓ Выставка «Грибы бывают разные».
- ✓ Презентация фотоколлажа «Мы - грибники» (совместная деятельность детей и родителей)

Список литературы

1. Надеждина Н. Где щи, там и нас ищи! – М.: Малыш, 1989.
2. Артемова Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М., 1992.
3. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду – М., 1991.
4. Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь! – С-П., 2009.
5. Грибы в картинках. - Гном И Д, 2007
6. Подвижные игры, стихи, загадки, пословицы и поговорки.
7. Мультипликационный фильм «Война грибов с ягодами».
8. Интернет-ресурсы:

https://www.youtube.com/watch?v=n3gGA1F_prE

https://vk.com/video-38790061_456239050

https://www.youtube.com/watch?v=4gdY4T6_FWo

<https://infourok.ru/>

<https://www.maam.ru/>

