

Сценарий квест – игры «Говорящая шляпа Гарри Поттера» для детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет)

Цель: Обеспечение максимально оригинальной, интересной игровой ситуации для детей, направленной на развитие внимания, быстроты мышления и сообразительности.

Задачи:

создавать условия для развития познавательного интереса и логического мышления к достижению поставленной цели посредством игровых заданий;

формировать умение сравнивать, логически мыслить, правильно формулировать выводы;

активизировать словарь;

воспитывать гуманное, бережное, положительно-эмоциональное, заботливое отношение к миру природы;

закреплять умение работать в команде.

Всего предлагается 5 заданий. Для каждого задания имеется ключевое слово.

- Рябина

- Ворота

- Спортивная площадка

- Шар

- Песочница

Во время очередной прогулки, в кустах на площадке дети нашли коробку.

Воспитатель, открывает и читает письмо.

«Из обсерватории Дамблдора была украдена знаменитая Говорящая шляпа, предназначением которой являлось распределение учеников по факультетам. Хогвардс не сможет продолжать работу, если волшебный головной убор не будет найден и возвращён на место». *(Рисунок говорящей шляпы и на обратной стороне рисунка задание)*

Задание 1. «Где найдешь рябину ты, там и ищи мои следы».

(От рябины идут следы, можно нарисовать на картоне. Следы указывают в сторону ворот. Там лежат игрушечные метла. Игра «полет на метле»)

Задание 2. «Полет на метле»

Для участия в игре понадобятся 4–5 игроков. Каждому метла: нимбус, вихрь, тайфун, комета, серебряная стрела. Все участники садятся на метлу и подходят к старту. Важно наиболее быстро пройти дистанцию. Усложняют задание дементоры, которые летают по траектории полета участников и пугают их. Тот, кто дошел до финиша первым – побеждает.

(На воротах висит подсказка, куда полететь. В данном этапе задание : Мои маленькие волшебники! Для прохождения этого задания вам потребуется полететь на метле до спортивной площадки.)

Задание 3. «Левитация».

Известно, что левитация – это парение в воздухе. Для игры понадобятся несколько участников, каждому будут выданы мыльные пузыри. В конкурсе побеждает команда, пузырь которой большее время продержался в воздухе.

(На спортивной площадке находится волшебник, который предлагает отдать следующую загадку, если ребята сыграют в игру «Левитация»)

Задание 4. «Воздушный шар».

После выполнения задания «Левитация». Волшебник предлагает найти воздушный шар на территории детского сада. Шар нужно завязать выше, чтобы дети попросили достать воспитателя. А внутри шарика следующее задание. Лопнув шар находим рисунок песка. Воспитатель задает вопрос, где же есть у нас песок на территории нашего сада. На песочнице приготовить лопатки, коробка с заданием должна быть закопана в песке. В коробке написать где находится шляпа.)

Задание 5. «Найди шляпу».

-Поздравляем Вас маленькие волшебники. Вы почти нашли Говорящую шляпу Гарри Поттера. Вы ее найдете выполнив последнее задание.

- Пройди от песочницы 15 шагов вперед;

- повернись влево и дойди до флажка. Ищи то за чем пришел.

(Рядом с флажком можно повесить рюкзак, а внутри –шляпа и приятный сюрприз – сок в коробочках. Дети с удовольствием угощаются.)

Первые 2 периода входят в третичный период продолжительностью 59 млн. лет.

Таблица развития жизни на Земле

Эра, период	Продолжительность	Живая природа	Неживая природа, климат
Архейская эра (древняя жизнь)	3,5 млрд лет	Появление синезеленых водорослей, фотосинтез, Гетеротрофы	Преобладание суши над океаном, минимальное количество кислорода в атмосфере.
Протерозойская эра (ранняя жизнь)	2,7 млрд лет	Появление червей, моллюсков, первых хордовых, почвообразование.	Суша – каменная пустыня. Накопление кислорода в атмосфере.
Палеозойская эра включает в себя 6 периодов:			
1. Камбрийский (камбрий)	535-490 млн лет	Развитие живых организмов.	Жаркий климат. Суша пустыня.
2. Ордовикский	490-443 млн лет	Появление позвоночных.	Затопление водой почти всех платформ.
3. Силурийский (силур)	443-418 млн лет	Выход растений на сушу. Развитие кораллов, трилобитов.	Движения земной коры с образованием гор. Моря преобладают над сушей. Климат разнообразен.
4. Девонский (девон)	418-360 млн лет	Появление грибов, костяных рыб.	Образование мажорных впадин. Преобладание сухого климата.
5. Камменноугольный (карбон)	360-295 млн лет	Появление первых земноводных.	Опускание материков с затоплением территорий и возникновением болот. В атмосфере много кислорода и углекислого газа.
6. Пермский (пермь)	295-251 млн лет	Вымирание трилобитов и большинства земноводных. Начало развития пресмыкающихся и насекомых.	Вулканическая активность. Жаркий климат.
Мезозойская эра включает в себя 3 периода:			
1. Триасовый (триас)	251-200 млн лет	Развитие голосеменных. Первые млекопитающие и костные рыбы.	Вулканическая активность. Теплый и резко континентальный климат.
2. Юрский (юра)	200-145 млн лет	Появление покрытосеменных. Распространение пресмыкающихся, появление параптицы.	Мягкий и теплый климат.
3. Меловой (мел)	145-60 млн лет	Появление птиц, высших млекопитающих.	Теплый климат с последующим похолоданием.
Кайнозойская эра включает в себя 3 периода:			
1. Нижнетретичный (палеоген)	65-23 млн лет	Расцвет покрытосеменных. Развитие насекомых, появление лемуров и приматов.	Мягкий климат с выделением климатических зон.
2. Верхнетретичный	23-1,8 млн лет	Появление обезьяноподобных	Сухой климат.

