

«Где у них кнопка?»



# Приветствие разных стран.



# **Причины возникновения гиперактивности и нарушения внимания**

- 1. Генетические причины, наследственность**
- 2. Органические поражения ЦНС**
- 3. Неблагоприятные роды**
- 4. Осложненная беременность**
- 5. Инфекция в первые годы жизни**
- 6. Благоприобретенная гиперактивность вследствие неправильного воспитания (чрезмерная строгость, требовательность к ребенку со стороны родителей, слишком сильная опека)**

# Гиперактивный ребенок

- Он находится в постоянном движении и просто не может себя контролировать, то есть даже он устал, он продолжает двигаться, а выбившись из сил окончательно, плачет и истерит.
- Быстро и много говорит, глотает слова, перебивает, не дослушивает. Задает миллион вопросов, но редко выслушивает ответы на них.

Его невозможно уложить спать, а если спит, то урывками, беспокойно.

У него часто кишечные расстройства. Для гиперактивных деток всевозможные аллергии не редкость.

Ребенок – не управляемый, при этом он абсолютно не реагирует на запреты и ограничения. И в любых условиях (дом, магазин, детсад, детская площадка) ведет себя одинаково активно.

Часто провоцирует конфликты. Не контролирует свою агрессию – дерется, кусается, толкается, причем пускает в ход подручные средства: палки, камни...

➤ **Гиперактивность** — чересчур беспокойная физическая и умственная активность у детей, когда возбуждение преобладает над торможением.

- Первые признаки появляются у ребенка уже в раннем детстве.
- В дальнейшем его эмоциональная неустойчивость и агрессивность часто приводят к конфликтам в семье и в школе.



# Коррекция в семье

При воспитании гиперактивного ребенка близкие должны избегать двух крайностей:

1 с одной стороны, проявления чрезмерной жалости и вседозволенности;



2 с другой – постановки завышенных требований, которые он не в состоянии выполнить, в сочетании с излишней пунктуальностью, жестокостью и наказаниями.



# ■ Пальчиковая гимнастика



По мнению ученых,  
пальчиковая гимнастика  
активизирует работу  
речевых зон в коре  
ГОЛОВНОГО МОЗГА.

# **Шпаргалка для взрослых или Правила работы с гиперактивными детьми**

- Работать с ребенком в начале дня, а не вечером.
- Уменьшить рабочую нагрузку ребенка.
- Делить работу на более короткие, но более частые периоды. Использовать физкультминутки.
- Быть драматичным, экспрессивным педагогом.
- Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.
- Посадить ребенка во время занятий рядом с взрослым.
- Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).
- Договариваться с ребенком о тех или иных действиях заранее.
- Давать короткие, четкие и конкретные инструкции.
- Использовать гибкую систему поощрений и наказаний
- Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее
- Предоставлять ребенку возможность выбора.
- Оставаться спокойным. Нет хладнокровия — нет преимущества!

# ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ГИПЕРАКТИВНЫМ РЕБЕНКОМ

- Заранее договариваться с ребенком о времени игры, о длительности прогулки и т. д.
- Об истечении времени ребенку сообщает не взрослый, а заведенный заранее будильник, кухонный таймер, что будет способствовать снижению агрессии ребенка.
- Выработать совместно с ребенком систему поощрений и наказаний за желательное и нежелательное поведение.
- Выработать и расположить в удобном для ребенка месте свод правил поведения в группе детского сада, в классе, дома.
- Просить ребенка вслух проговаривать эти правила.
- Перед началом занятия ребенок может сказать, что он хотел бы пожелать себе сам при выполнении задания.



# КОГДА СТАНОВИТСЯ СОВСЕМ ТЯЖЕЛО...



**ГИПЕРАКТИВНОСТЬ**  
ПРОХОДИТ К  
ПОДРОСТКОВОМУ  
ВОЗРАСТУ, А У НЕКОТОРЫХ  
ДЕТЕЙ И РАНЬШЕ



**ВАЖНО**, чтобы ребенок  
подошел к этому возрасту без  
груза отрицательных эмоций и  
комплексов неполноценности



## Памятка для родителей

1. Хвалить каждый раз, когда заслужил, подчеркивать его успехи.
2. Избегать повторения слов "нет" и "нельзя", говорить сдержанно, спокойно, мягко.
3. Поощрять все виды деятельности, требующие концентрации внимания: раскрашивание, работу с кубиками, чтение.
4. Поддерживать четкий распорядок дня.
5. Ограничивать общение ребенка во время игр одним партнером, избегать шумных, беспокойных приятелей, избегать мест большого скопления людей.
6. Оберегать ребенка от переутомления — оно усиливает гиперактивность.
7. Давать ребенку возможность расходовать избыточную энергию — ежедневно гулять на свежем воздухе, заниматься спортом.

8. Выслушивать то, что хочет сказать ребенок (в противном случае он не услышит вас);

9. Отвлекать ребенка в случае капризов: пошутить, повторить его действия); сфотографировать ребенка или подвести его к зеркалу.

10. Оставить в комнате одного (если это безопасно для его здоровья);

не запрещать действие ребенка в категоричной форме;

11. Не читать нотаций (ребенок все равно их не слышит);

не приказывать, а просить (но не заискивать);

12. Не настаивать на том, чтобы ребенок во что бы то ни стало принес

извинения

