

«Весёлое путешествие в мир математики»

Конспект игры по "Геокешингу" в средней группе

Цель: доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь. Закреплять знания детей, полученные ранее.

Задачи: Лабиринты помогают детям развивать такие качества как целеустремленность, концентрацию внимания, стимулировать развитие мыслительных способностей. Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута. Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.

Оборудование: письмо от компьютерного навигатора, карта маршрут, 4 осколка, обручи, мячи, сундук.

Содержание.

Воспитатель: Ребята, мне пришло сообщение, можно я прочитаю? (Дети соглашаются.) Да оно оказывается не только для меня, а для всех нас. Давайте посмотрим его через компьютер

Слайд №1 : Послание для детей группы «Улыбка». (Воспитатель включает компьютер. На слайде аудиописьмо от КОРОЛЕВЫ)

Письмо - здравствуйте ребята группы «УЛЫБКА». Я королева Математики.

Предлагаю Вам поиграть в игру «Геокешинг», с перевода на русский найди клад по карте. Мне нужна ваша помощь. На мое царство напал злой колдун! Все нарушилось в моем математическом царстве! Жители напуганы и некому нам помочь.

Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные, не бойтесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Математическое царство в опасности. Вам надо найти магический шар, который он похитил. А в магическом шаре лежит подсказка, где находится клад. И как только вы пройдете все испытания, колдун вернет магический шар. В помощь вам высылаю план – схему, где указаны места с расположением осколков шара. Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть дружными и внимательными. Когда выполните все задания вас, ждёт сюрприз!

Воспитатель – ну что ребята вы согласны поиграть в игру «Геокешинг»

Ответы детей - согласны.

Воспитатель – карта находится, где то в нашей группе и её надо найти.

(карта висит подвешенная на окне)

Дети находят карту, и изучают её. На карте изображены 4 фотографий

«1-группа, 2-раздевалка, 3-соседняя группа, 4-спортивный зал».

Дети узнают маршрут, и чтобы найти осколки и выполнить задание.

1. Задание. «Пройди лабиринт» (картинки с лабиринтами – нужно найти правильный ответ. Задание выполнено получи 1 ключ.

2. Задание. Чтобы найти первый осколок, нужно выйти из группы, повернуть на право, потом остановится у приемной, и по левой стороне отсчитать 5 шкафов и в нем находится 2 осколок.

3. Задание по схеме маршрута ребята должны попасть в соседнюю группу и отгадать загадки.

Стихи-загадки

С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Две кричат во след за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало? (3)

Как-то вечером к медведю
На пирог пришли соседи
Ёж, барсук, енот, "косой",
Волк с плутовкою лисой.
А медведь никак не мог
Разделить на всех пирог.
От труда медведь вспотел -
Он считать ведь не умел!
Помоги ему скорей -
Посчитай-ка всех зверей.
(Б.Заходер) (7)

В снег упал Серёжка,
А за ним Алешка.
А за ним Иринка,
А за ней Маринка)
А потом упал Игнат.
Сколько было всех ребят? (5)

Задание выполнено - получи 3 осколок.

4. Задание. Ребята отправляются дальше по плану маршрута. Попадают в спортивный зал. В зале стоит гимнастическая скамейке – задание «попади в цель», попрыгай на одной ноге из обруча в обруч, закинь по очереди друг за другом все мячи в корзину, Задание выполнено получи 5 осколок.

Последнее задание нужно в спортивно – музыкальном зале найди сундук.

Дети находят сундук, забирают клад, а на место клада в сундуке оставляют 4 осколка магического шара.

Возвращение в группу. Наслайде аудиописьмо от КОРОЛЕВЫ со словами благодарности.

Подведение итогов. Понравилась ли Вам игра «геокешинг». Комплексное